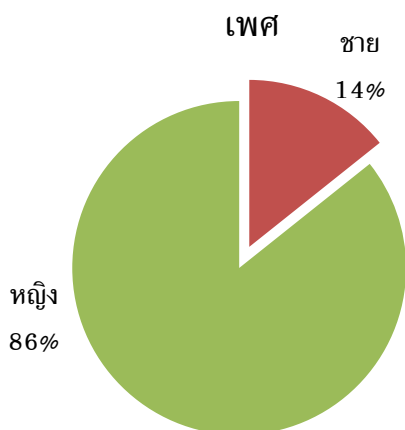


สรุปผลการประเมินการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน วันที่ 16-19 มกราคม 2561

การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน(1/2561) มีครู/อาจารย์ จากโรงเรียนที่ร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ทั่วประเทศเข้าร่วม 47 ท่าน ซึ่งได้ทำการเก็บข้อมูลผลประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 42 ชุด

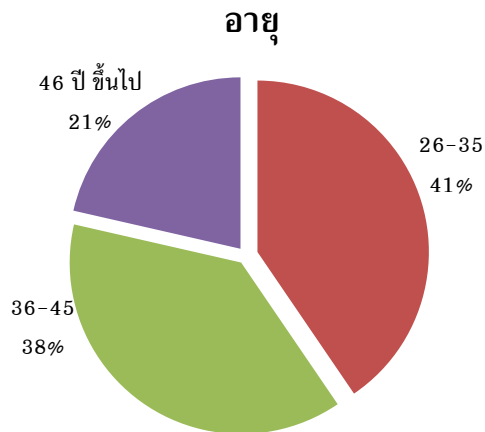
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพศชายเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพียงร้อยละ 14 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

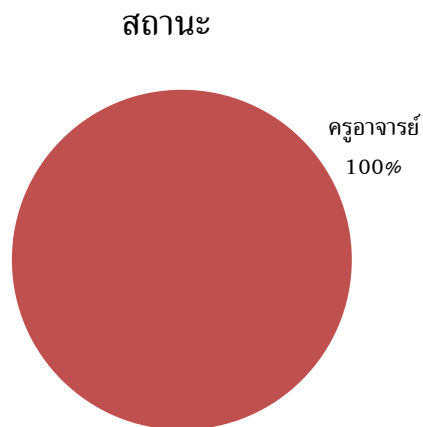


ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นอันดับสองผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ในช่วง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสุดท้ายผู้เข้าอบรมมีอายุในช่วง 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

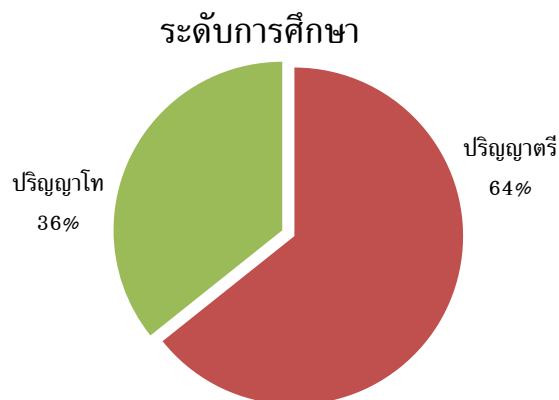
จะเห็นว่าช่วงอายุใน 2 ลำดับแรกคือช่วงอายุ 26-35 ปี และช่วง 36-45 ปี มีค่าร้อยละใกล้เคียงกัน ซึ่งสอดคล้องกับการนำเสนอตัวอย่างของตัวผู้เข้าอบรม เพราะครู/อาจารย์ ที่มาอบรมสามารถนำเสนอสื่อด้วยลูกเล่นด้านมัลติมีเดียสมัยใหม่ได้ค่อนข้างดีและทันสมัย



ผู้เข้าอบรมที่ร่วมตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างหมดเป็นครู/อาจารย์จากทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม คณะครู/อาจารย์ ที่เข้าร่วมส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงเป็นกลุ่มคณะครู/อาจารย์ ที่เข้าร่วมมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



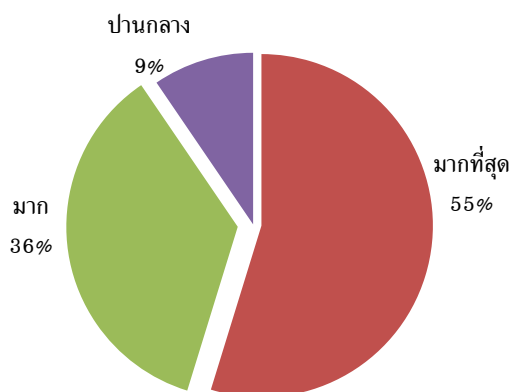
ส่วนที่ 2 ประเมินความรู้ความเข้าใจ

การสำรวจความคิดเห็นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน 1/2561 (วิทยากรผู้ช่วย) ได้ประเมินความรู้ความเข้าใจใน 5 ประเด็น คือ

1. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่อบรม
2. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม
3. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการฝึกอบรม
4. ความรู้ความเข้าใจ หลังการฝึกอบรม
5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์

จากการสำรวจความคิดเห็นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 1. ความชัดเจนของเนื้อหา ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมา รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาระหว่างการอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสุดท้ายผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

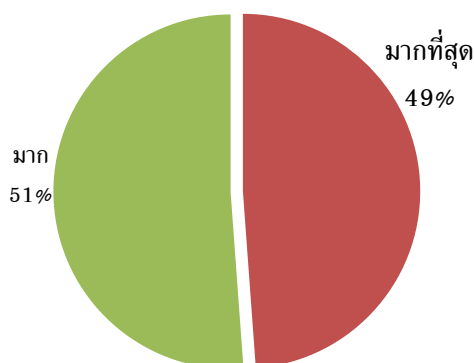
1. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่อบรม



จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจตนในประเด็นที่ 2. สื่อที่ใช้ในการอบรม ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกเข้าใจสื่อที่ใช้ในการอบรมในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงเป็นลำดับสอง คือรู้สึกเข้าใจสื่อที่ใช้ในการอบรมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

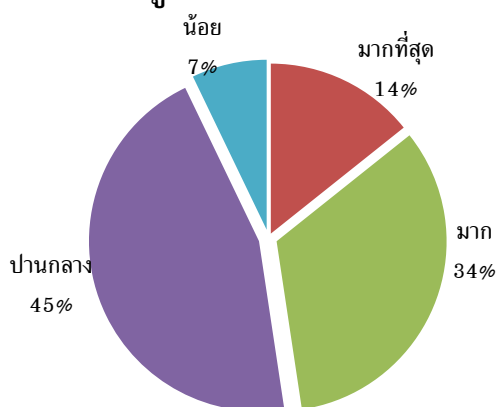
จะเห็นว่าค่าคะแนนที่วัดได้อยู่ในอัตราส่วนเท่า ๆ กัน เนื่องจากสื่อของวิทยากรเป็นสื่อแนวประยุกต์ มีเพียงหัวข้อในการนำเสนอ เน้นใช้การบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู/อาจารย์ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ค่าคะแนนในข้อนี้อยู่ในเกณฑ์ใกล้เคียงกัน

2. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม



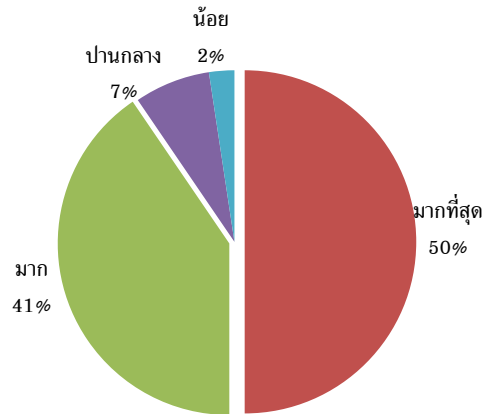
จากข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้เข้าอบรมได้ประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 3. ความเข้าใจในการเป็นวิทยากรผู้ช่วย ก่อนเข้ารับการอบรม ภายใต้การทำงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ส่วนใหญ่ผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน (วิทยากรผู้ช่วย) ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นอันดับสองผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14

3. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการฝึกอบรม



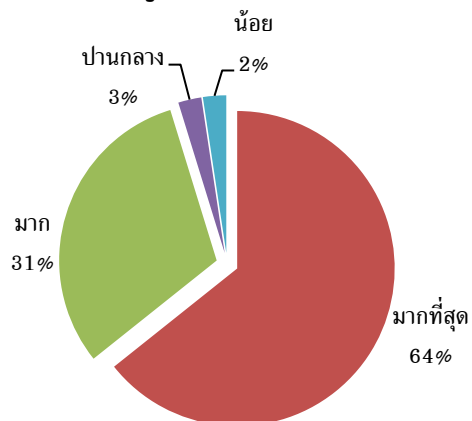
เมื่อทำการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม ในประเด็นที่ 4. หลังจบการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมรู้สึกมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาในลำดับสองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามมีความเข้าใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ความรู้ความเข้าใจ หลังการฝึกอบรม



จากการสำรวจข้อมูลผู้เข้าอบรมได้ประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์หรือสานต่อ โดยส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาอันดับสองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและในลำดับสามอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

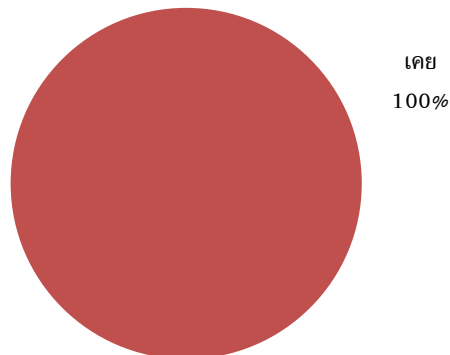
5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์



ส่วนที่ 3 การรับรู้ต่อโครงการ

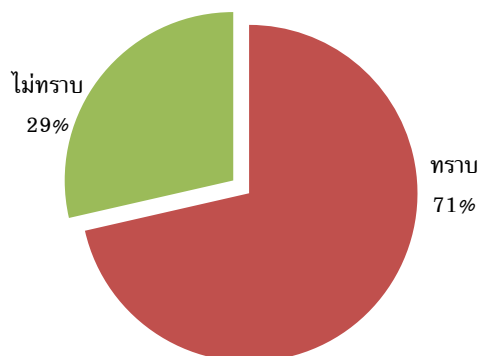
ผลการเก็บข้อมูลจากแบบประเมินเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ. พบว่าครู/อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมทุกท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของ อพ.สธ. มาก่อนหน้านี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

6. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ. มาก่อนหรือไม่



จากผลการเก็บข้อมูลผู้เข้าอบรมทราบว่า การอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือโดยการดำเนินงานร่วมกันของ อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ถึงร้อยละ 71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพียงร้อยละ 29 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ไม่ทราบ

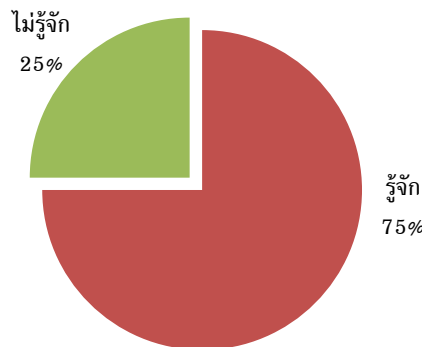
7. ท่านทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมการอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างอพ.สธ. และ RATCH



จากการสำรวจการรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนมากรู้จักคิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีเพียงร้อยละ 25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ไม่รู้จัก

การรู้จักมีค่าคะแนนที่มากกว่าอย่างเห็นได้ชัด อาจเพราะผู้เข้าร่วมอบรมเคยทราบการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ หรือโครงการด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมรวมถึงการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ในแต่ละพื้นที่มาก่อนหน้านี้

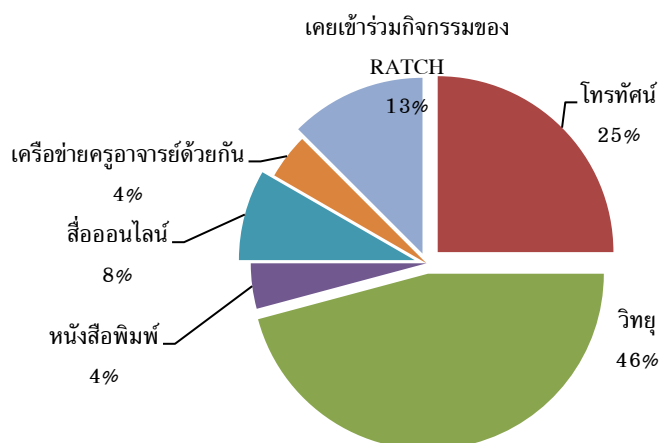
8. ท่านรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ก่อนหน้านี้หรือไม่



จากการรู้จัก ทำให้ทราบว่าช่องทางที่ผู้เข้าอบรมรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) โดยส่วนใหญ่รู้จักผ่านสื่อวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 46 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทั้งนี้อาจเกิดจากการเผยแพร่กิจกรรมของบริษัทฯ ที่ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ เช่น โครงการ คนรักป่า ป่ารักชุมชน โครงการ @CareLine เครือข่ายปันสุข และโครงการสุขสูงวัย เป็นต้น

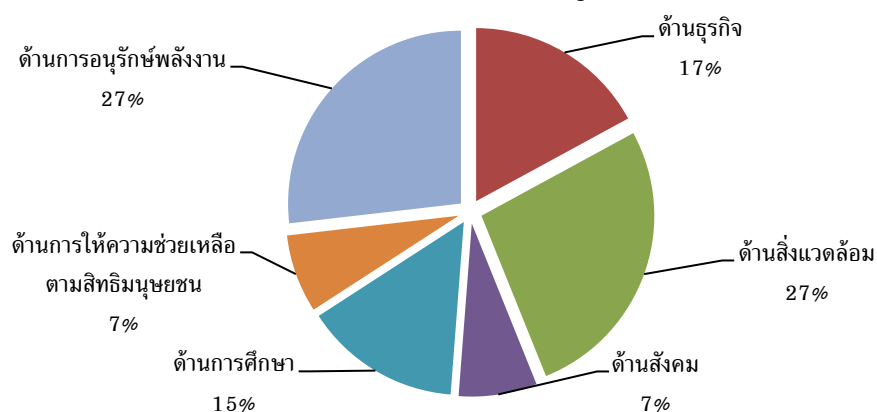
รองลงมาเป็นอันดับสองคือช่องทางสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามผู้เข้าอบรมเคยเข้าร่วมกิจกรรมของบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีบางส่วนรู้จักบริษัทฯ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เครือข่ายครูอาจารย์ละหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 8 และ 4 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

9. ท่านรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จากช่องทางใด



จากการสำรวจข้อมูลจากผู้เข้าร่วมอบรมพบว่าภาพลักษณ์ที่เกิดการรับรู้ในการดำเนินงานของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) โดยส่วนใหญ่รับรู้ในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและด้านสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 27 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างละเท่า ๆ กัน รองลงมาเป็นอันดับสองเป็นการรับรู้ถึงการดำเนินธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 17 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับสามคือการรับรู้ด้านการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 15 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สี่การรับรู้ถึงการดำเนินงานด้านการให้ความช่วยเหลือตามสิทธิมนุษยชนและการดำเนินการด้านสังคม มีการรับรู้คิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างละเท่า ๆ กัน

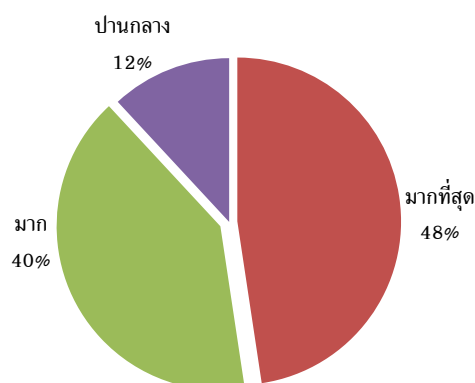
10. ภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานของ บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ท่านรับรู้



ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

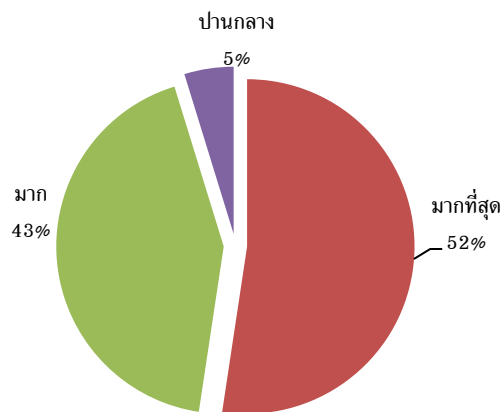
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดอบรมพบว่าผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสามมีความพึงพอใจระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

11. ความเหมาะสมของสถานที่



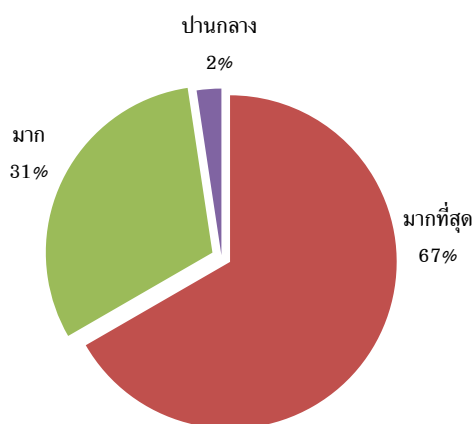
จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และ
โสตทัศนูปกรณ์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจใน
ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

12. โสตทัศนูปกรณ์



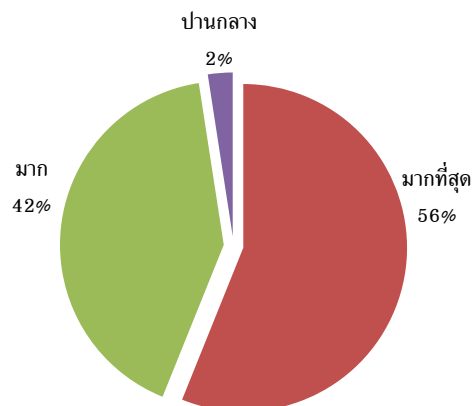
จากการสำรวจความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามพึงพอใจใน
ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

13. บรรยากาศในการฝึกอบรม



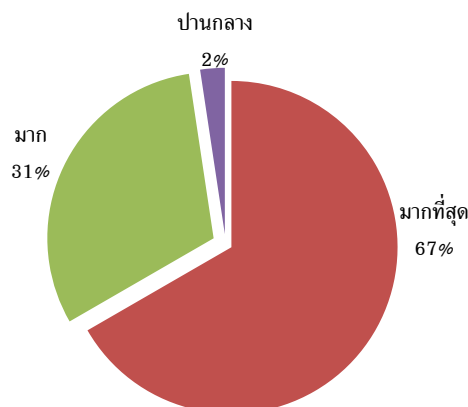
จากการสำรวจความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

14. ระยะเวลาในการฝึกอบรม



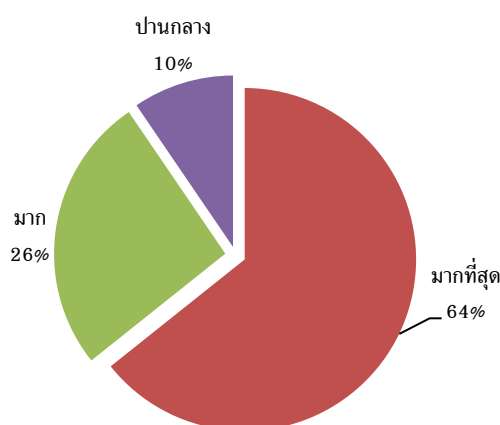
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ที่ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามมีความพึงพอใจระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

15. การบรรยายของวิทยากร



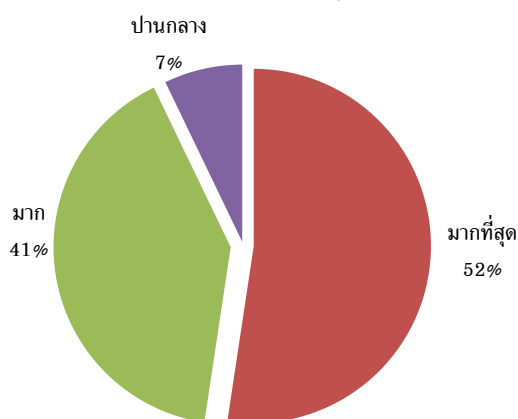
จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่ออาหารและเครื่องดื่ม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

16. อาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม



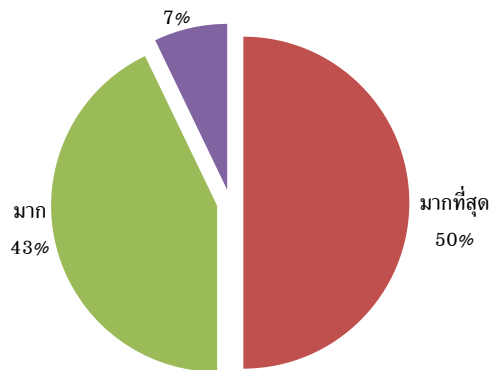
จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

17. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม



จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

18. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ปานกลาง



สรุปผลการประเมินการฝึกอบรบปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

วันที่ 23 – 26 มกราคม 2561

ณ ศูนย์ฝึกอบรบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ภาคเหนือ

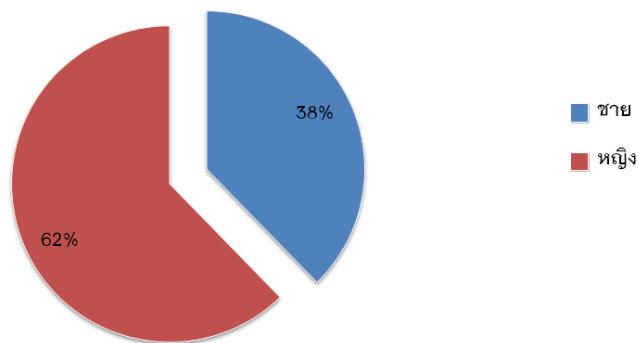
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

การฝึกอบรบปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ 4/2561 (6 งาน) ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 80 คน จาก 19 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ และได้เก็บข้อมูลการประเมินจากแบบสอบถามซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 61 คน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

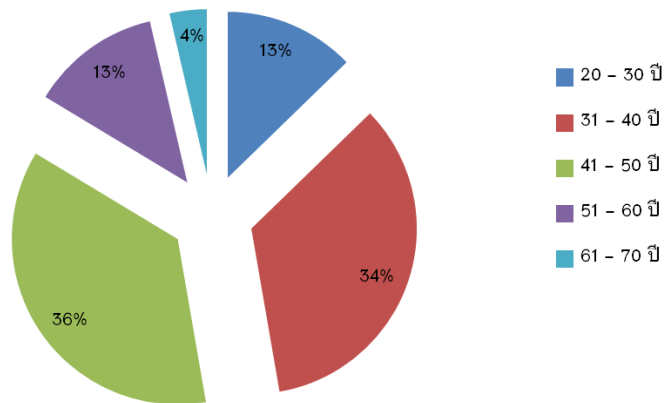
จากการเก็บข้อมูลมีผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 62 และเป็นผู้ชายจำนวนร้อยละ 38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

เพศ



ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวนร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาเป็นผู้เข้าร่วมประชุมอายุ 31 – 40 ปี คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 34 ของผู้ตอบแบบสอบถาม อันดับสามคือผู้เข้าร่วมประชุมอายุ 20 – 30 ปี และอายุ 51 – 60 ปี ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันที่ร้อยละ 13 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้เข้าอบรมที่มีอายุ 61 – 70 ปี เป็นช่วงอายุที่มีสัดส่วนน้อยที่สุดในกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

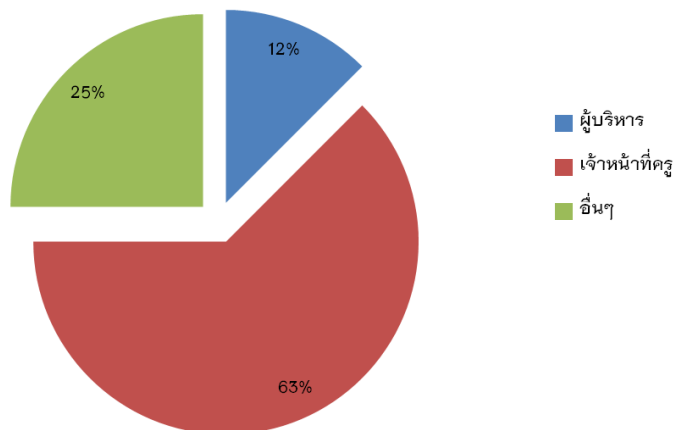
อายุ



ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีสถานะในการทำงานเป็นเจ้าของที่ครูในสัดส่วนมากที่สุดคือร้อยละ 63 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือผู้เข้าอบรมที่มีสถานะอาชีพอื่นๆ เช่น นักทรัพยากรบุคคล ลูกจ้างประจำในหน่วยงานราชการ พนักงานเทศบาล และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 25 และลำดับสุดท้ายคือกลุ่มผู้บริหารที่เข้าร่วมการอบรมซึ่งมีสัดส่วนน้อยที่สุดคือร้อยละ 12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

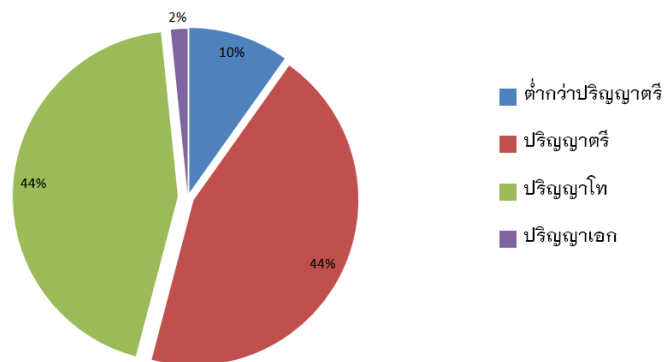
จากสัดส่วนสถานะอาชีพที่ปรากฏสอดคล้องกับการสำรวจช่วงอายุในด้านบน เห็นได้จากตำแหน่งครูและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมักมีช่วงอายุประมาณ 31 - 50 ปี และผู้ที่อาวุโสกว่านี้ในช่วง 51 - 70 ปี จะมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารในหน่วยงานต่างๆ

สถานะอาชีพ



การศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทในสัดส่วนที่เท่ากันคือร้อยละ 44 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีในสัดส่วนร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และลำดับสุดท้ายคือผู้เข้าร่วมอบรมที่มีการศึกษาระดับปริญญาเอกในสัดส่วนร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับการศึกษา



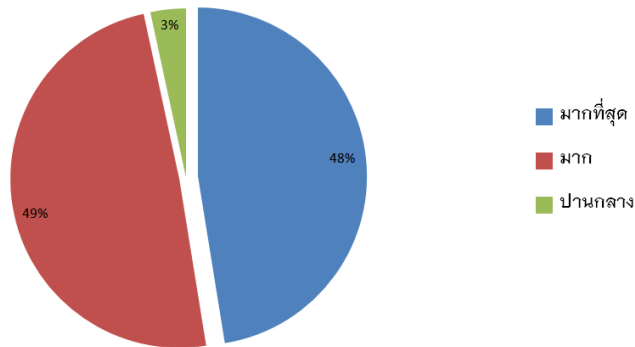
ส่วนที่ 2 ประเมินความรู้และความเข้าใจ

ในการประเมินความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ 4/2561 (6 งาน) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการประเมินใน 5 ประเด็น คือ

- 1.ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม
- 2.สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม
- 3.ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการฝึกอบรม
- 4.ความรู้ความเข้าใจ หลังการฝึกอบรม
- 5.การนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์

ในประเด็นแรกการประเมินความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงมาคือมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48 และลำดับสุดท้ายผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรมในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

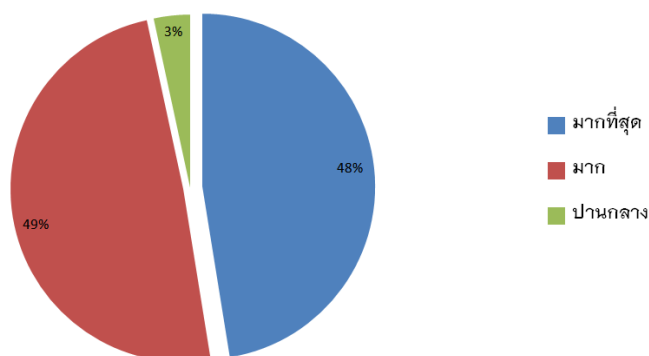
ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม



ในประเด็นที่ 2 สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในรูปแบบการใช้สื่อการอบรมมากเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจการใช้สื่อในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48 และอันดับสามผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจปานกลางคิดเป็นร้อยละ 3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

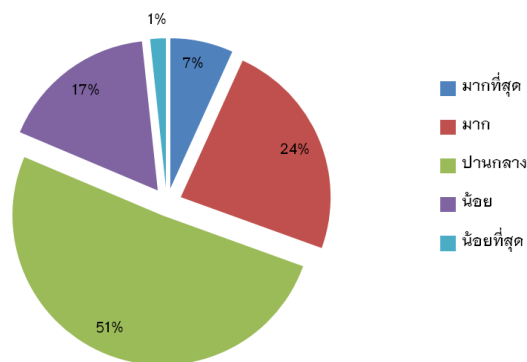
ผลการประเมินการใช้สื่ออันดับหนึ่งและอันดับสองได้ค่าที่ต่างกันเพียงเล็กน้อย เนื่องจากสื่อที่วิทยากรใช้ในการสอนเป็นสื่อมาตรฐานทั่วไปที่ใช้ในปัจจุบัน กล่าวคือ การนำเสนอผ่าน Powerpoint รูปภาพ และคลิปวิดีโอในการอธิบาย พร้อมทั้งมีเอกสารเนื้อหาการอบรมประกอบการอบรมแจกให้ผู้เข้าอบรมทุกท่าน

ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม



จากการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมก่อนการอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ 4/2561 (6 งาน) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 24 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมในระดับน้อย ระดับมากที่สุด ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17 ร้อยละ 7 และร้อยละ 1 ตามลำดับ

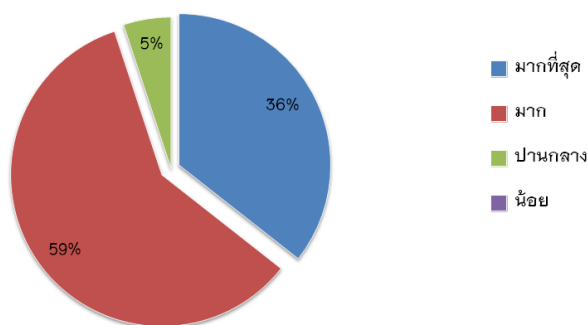
ความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม



ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมในระดับมากที่สุดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และมีความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรมในระดับปานกลางเป็นลำดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

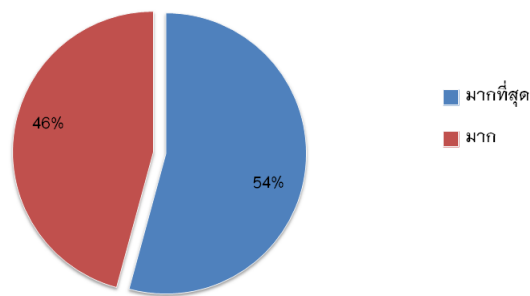
จากการประเมินเห็นได้ว่าผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความเข้าใจมากเกี่ยวกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม



ในด้านการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์นั้น ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมการอบรมมีเพียงสองระดับคือ มากและมากที่สุด โดยลำดับแรกคือผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 46 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด สอดคล้องกับความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความมั่นใจที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแน่นอน

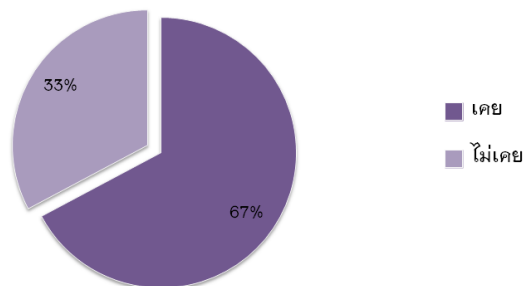
การนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์



ส่วนที่ 3 การรับรู้ต่อโครงการ

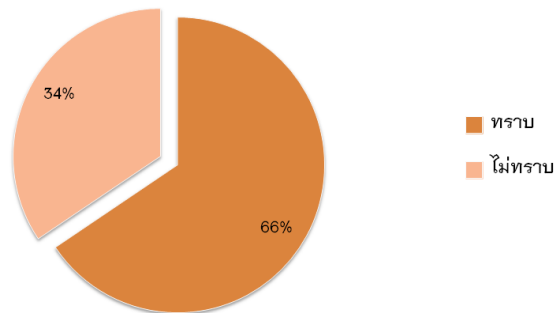
จากการประเมินในหัวข้อท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ.หรือไม่ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ อพ.สธ.แล้ว คิดเป็นร้อยละ 67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้เข้าอบรมที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ อพ.สธ. คิดเป็นร้อยละ 33 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ อพ.สธ. มาก่อนหรือไม่



ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากการเข้าร่วมอบรม มีผู้ที่ทราบว่ากิจกรรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) คิดเป็นร้อยละ 66 และมีผู้ที่ไม่ทราบว่ากิจกรรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) คิดเป็นร้อยละ 34

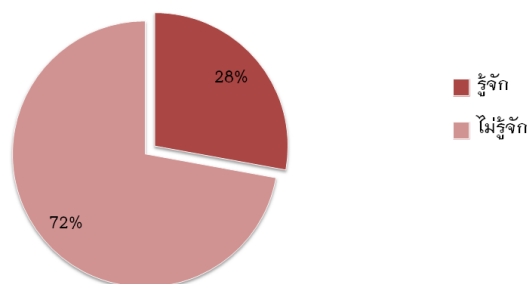
ท่านทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมการอบรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือ
ระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)



จากการประเมินในหัวข้อท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ก่อนหน้านี้หรือไม่ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่รู้จักรับบริษัทมาก่อนหน้านี้ คิดเป็นร้อยละ 72 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนที่รู้จักบริษัทมาก่อนหน้านี้ คิดเป็นร้อยละ 28 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

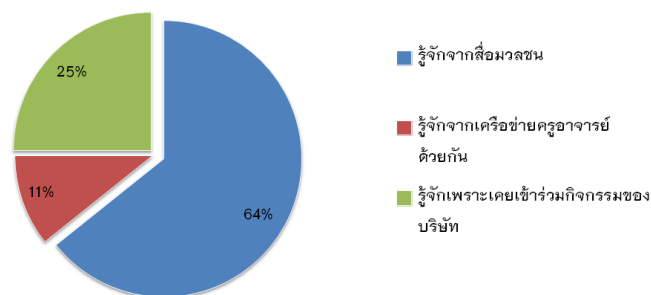
จะเห็นว่าจากการประเมินในข้อที่แล้วผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้ว่ากิจกรรมการอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท แต่ในการประเมินข้อนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากไม่รู้จักรับบริษัทมาก่อนหน้านี้ ทั้งนี้สามารถอธิบายได้ว่าเข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถามไม่รู้จักรับบริษัทมาก่อนแต่เมื่อมาอยู่ในกิจกรรมตลอดระยะเวลา 4 วัน ซึ่งวิทยากรและคณะทำงานได้มีการประชาสัมพันธ์และเอ่ยนามถึงบริษัทอยู่ตลอดนั้น ประกอบกับมีผู้บริหารของบริษัทที่ไปร่วมพิธีเปิดกิจกรรมด้วย ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมรู้จักบริษัทมากขึ้นจากในกิจกรรมนี้แม้ว่าก่อนหน้านี้อาจไม่รู้จักรับเลย

ท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)
ก่อนหน้านี้หรือไม่



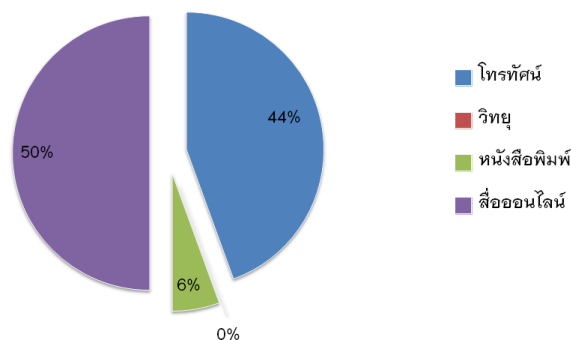
ต่อเนื่องจากการประเมินในข้อที่แล้ว จะมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนหนึ่งที่ตอบว่ารู้จักบริษัทมาก่อนหน้านี้ จะมาตอบในข้อนี้ด้วยว่าท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จากช่องทางใด ซึ่งผลการประเมินผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักจากสื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาเป็นผู้รู้จักเพราะเคยเข้าร่วมกิจกรรมของบริษัทคิดเป็นร้อยละ 25 และลำดับสุดท้ายผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักจากเครือข่ายครูอาจารย์ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)
จากช่องทางใด



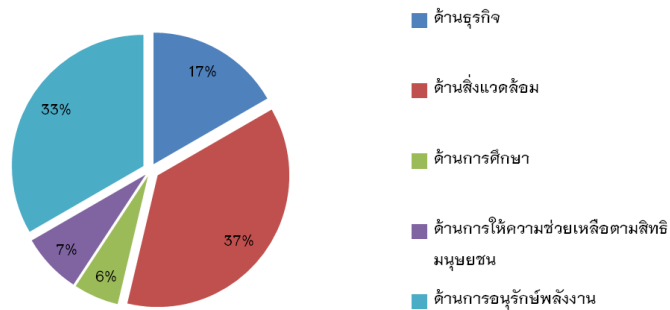
จากผลการประเมินที่แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รู้จักบริษัทผ่านช่องทางสื่อมวลชนนั้น ในการประเมินข้อนี้จะบอกได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักบริษัทจากสื่อมวลชนช่องทางใด ซึ่งจากการประเมินพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามรู้จักบริษัทผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาผู้รู้จักผ่านสื่อมวลชนประเภทโทรทัศน์คิดเป็นร้อยละ 44 สื่อมวลชนประเภทหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 6 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามคนใดรู้จักบริษัทผ่านทางวิทยุ

ท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)
จากสื่อมวลชนใด



ภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ท่านรับรู้คือด้านใด ผลการประเมินของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าผู้ที่รู้จักบริษัทจะรับรู้ภาพลักษณ์ของบริษัทในด้านสิ่งแวดล้อมเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 37 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือภาพลักษณ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ด้านธุรกิจ ด้านการให้ความช่วยเหลือตามสิทธิมนุษยชน และด้านการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33 ร้อยละ 17 ร้อยละ 7 ร้อยละ 6 ตามลำดับ

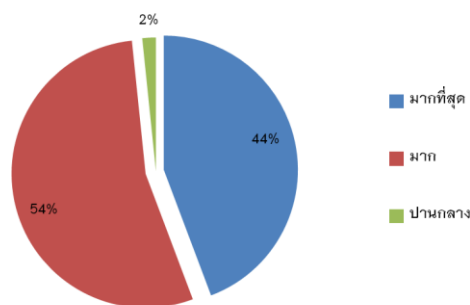
ภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ท่านรับรู้คือด้านใด



ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม

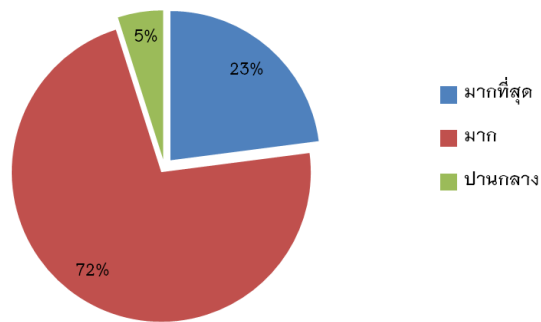
จากการประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรมด้านความเหมาะสมของสถานที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับสถานที่ในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 54 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจสถานที่จัดอบรมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44 และพึงพอใจต่อสถานที่จัดอบรมในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ความเหมาะสมของสถานที่



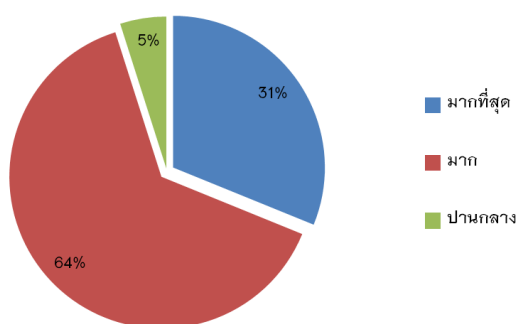
ความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในด้านโสตทัศนูปกรณ์ มีผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจในระดับมากที่สุดเป็นร้อยละ 72 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงมาคือผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจต่อโสตทัศนูปกรณ์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23 และพึงพอใจต่อโสตทัศนูปกรณ์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

โสตทัศนูปกรณ์



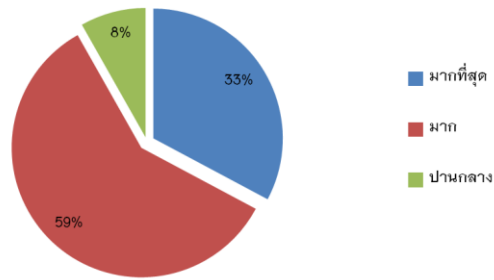
ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมด้านบรรยากาศในการฝึกอบรม มีผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากเป็นอันดับหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจบรรยากาศการฝึกอบรมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และพึงพอใจต่อบรรยากาศการฝึกอบรมในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

บรรยากาศในการฝึกอบรม



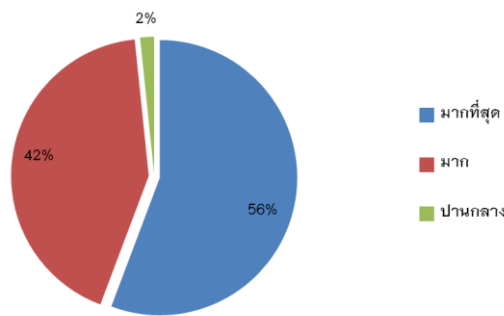
ความพึงพอใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อระยะเวลาการฝึกอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อระยะเวลาการฝึกอบรมในระดับมากที่สุดและระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 33 และ 8 ตามลำดับ

ระยะเวลาในการฝึกอบรม



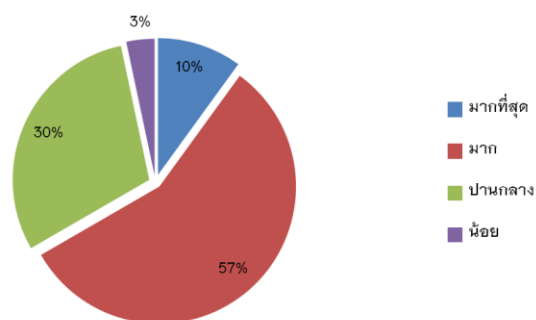
ความพึงพอใจในการบรรยายของวิทยากร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการบรรยายของวิทยากรที่ระดับมากและปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42 และ 2 ตามลำดับ

การบรรยายของวิทยากร



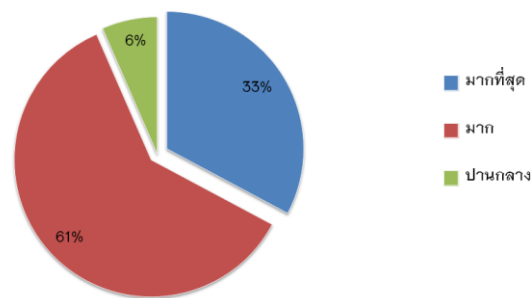
ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอบรมในด้านอาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดอาหารและเครื่องดื่มในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามที่พึงพอใจต่อการจัดเตรียมอาหารในระดับปานกลาง มีจำนวนร้อยละ 30 และมีผู้ตอบแบบสอบถามที่พึงพอใจในระดับมากที่สุดและน้อย เป็นอันดับสามและสี่ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 10 และ 3 ตามลำดับ

อาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม



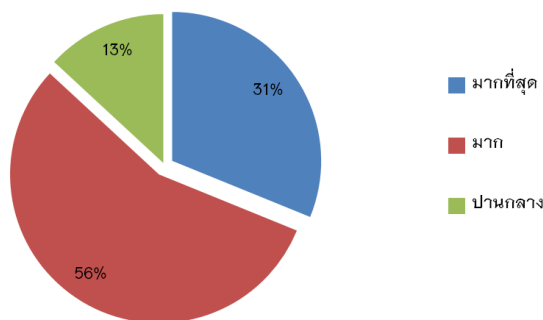
ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรมระดับความพึงพอใจที่มีมากที่สุดคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และลำดับสุดท้ายคือความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม



ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรมด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 56 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และสุดท้ายคือความพึงพอใจที่มีต่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

การสื่อสารและประชาสัมพันธ์



สรุปผล

การประชุมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (วิทยากรผู้ช่วย)

วันที่ 13 – 16 กุมภาพันธ์ 2561

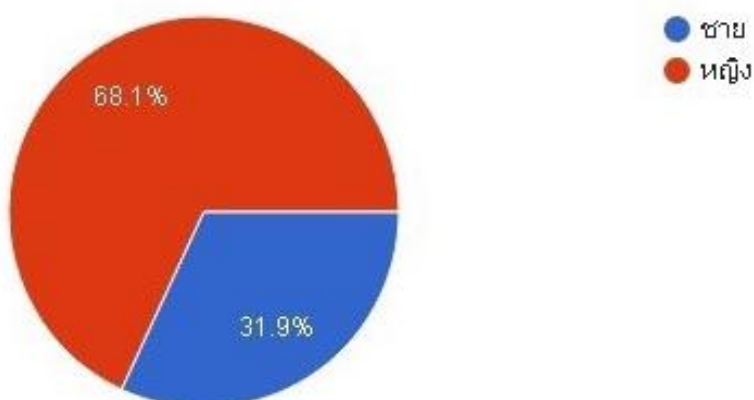
ณ สวนสัตว์อุบลราชธานี ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

การประชุมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (วิทยากรผู้ช่วย) ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 50 ท่าน ซึ่งได้ทำการเก็บข้อมูลผลประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 47 ชุด โดยคำถามแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

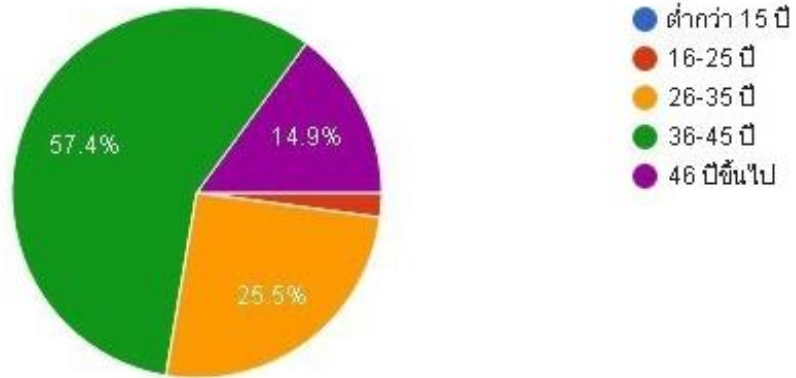
จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 68.1 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพศชายเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพียงร้อยละ 31.9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

เพศ



ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี จำนวนร้อยละ 57.4 ของผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาเป็นผู้เข้าร่วมประชุมอายุ 26 – 35 ปี คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25.5 ของผู้ตอบแบบสอบถาม อันดับสามคือผู้เข้าร่วมประชุมอายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.9 และอายุ 16 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.2 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่อายุน้อยกว่า 15 ปี

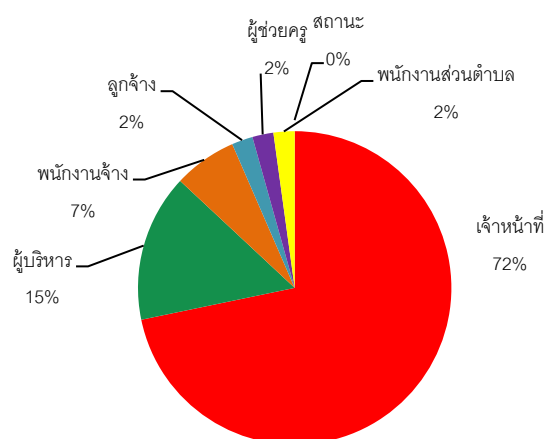
อายุผู้ตอบแบบสอบถาม



ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีสถานะในการทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ในสัดส่วนมากที่สุดคือร้อยละ 72 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือผู้เข้าอบรมที่มีสถานะผู้บริหาร มีสัดส่วนร้อยละ 15 สถานะพนักงานมีสัดส่วนที่ร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถาม นอกจากนั้นสถานะพนักงานส่วนตำบล ผู้ช่วยครู และลูกจ้าง มีสัดส่วนที่เท่ากันคือร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

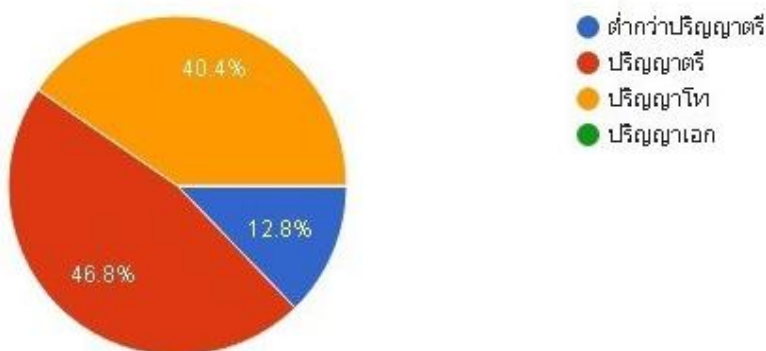
จากสัดส่วนสถานะอาชีพที่ปรากฏมีความสอดคล้องกับช่วงอายุ เห็นได้จากตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมักมีช่วงอายุประมาณ 36 – 45 ปี และผู้ที่มีความอาวุโสกว่าที่อายุ 46 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยลงมา ซึ่งโดยมากมักมีสถานะเป็นผู้บริหาร

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม



การศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีคือร้อยละ 46.8 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือระดับการศึกษาปริญญาโทในสัดส่วนร้อยละ 40.4 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และลำดับสุดท้ายคือผู้เข้าร่วมอบรมที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีในสัดส่วนร้อยละ 12.8 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมอบรมที่มีการศึกษาในระดับปริญญาเอก

ระดับการศึกษา



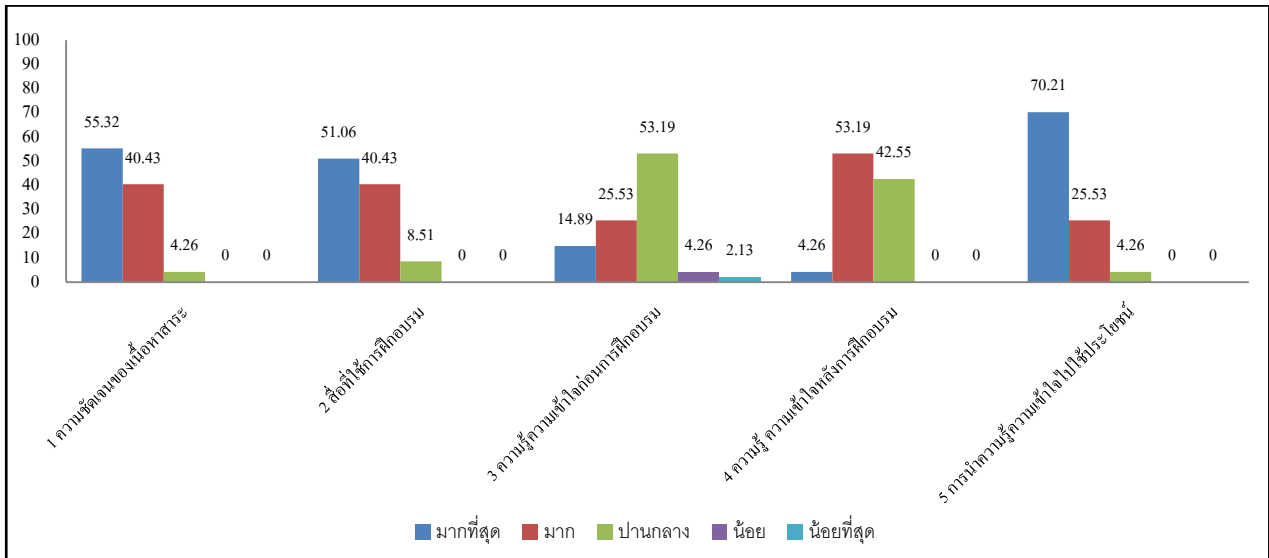
ส่วนที่ 2 : ประเมินความรู้และความเข้าใจ

ในส่วนนี้จะเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการอบรมตลอดกิจกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการอบรม ความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม และการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.32 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมที่ระดับมากที่สุดเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 51.06 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ด้านความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจที่ปานกลาง คิดเป็น 53.19 และเมื่อจบกิจกรรมการอบรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น โดยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 53.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ระดับความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้นอย่างชัดเจน ทำให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

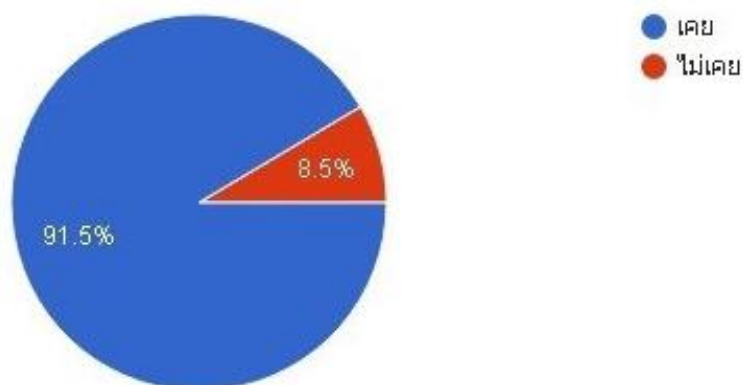
จะเห็นว่าระดับการประเมินความชัดเจนของเนื้อหาสาระ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เป็นไปในทิศทาง อาจแสดงให้เห็นว่าความชัดเจนของเนื้อหาสาระและสื่อการฝึกอบรมเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้และความเข้าใจของผู้เข้าอบรม เมื่อผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจอย่างชัดเจนแล้วจะนำไปสู่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงต่อไป



ส่วนที่ 3 : การรับรู้ต่อโครงการ

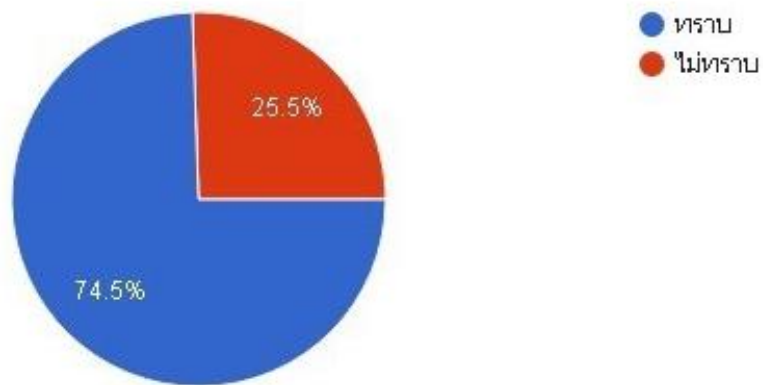
จากการประเมินการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ อพ.สธ. มาก่อน คิดเป็นร้อยละ 91.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ. มาก่อนหรือไม่



จากการประเมินผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบว่ากิจกรรมการอบรมครั้งนี้ เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) คิดเป็นร้อยละ 74.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนที่ไม่ทราบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

**ท่านทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมการอบรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง
อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)**



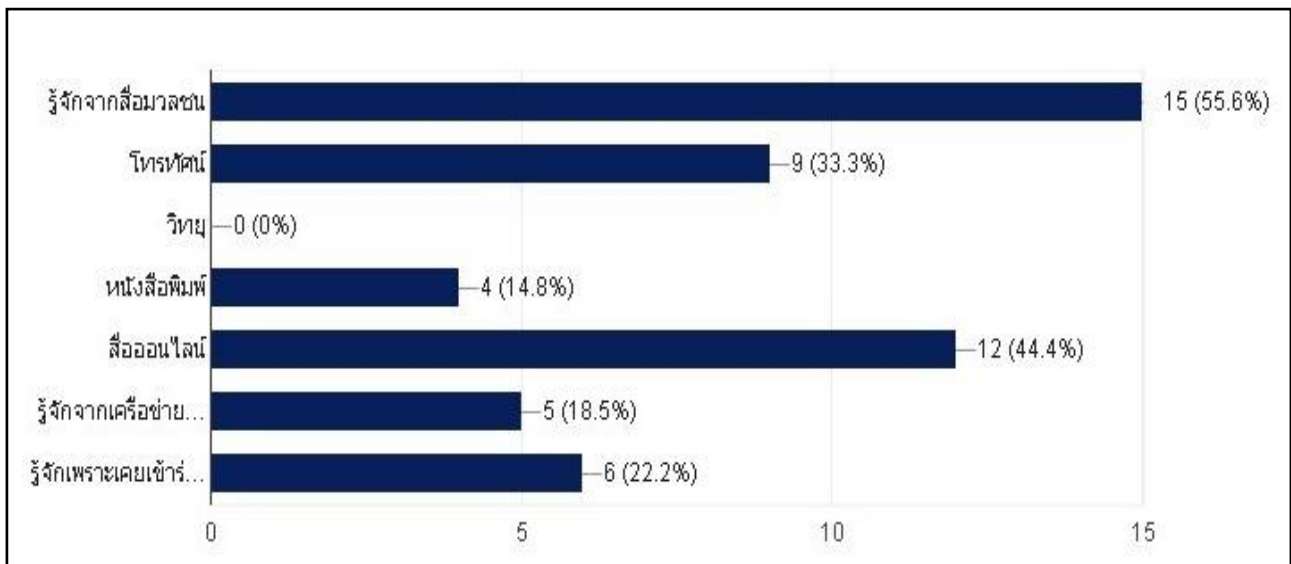
ในจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมีผู้ตอบแบบสอบถามที่รู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) มาก่อนหน้าที่จะเข้ากิจกรรมครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ 51.1 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ที่ไม่รู้จักบริษัทฯ มาก่อนหน้านี้ คิดเป็นร้อยละ 48.9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ก่อนหน้านี้หรือไม่



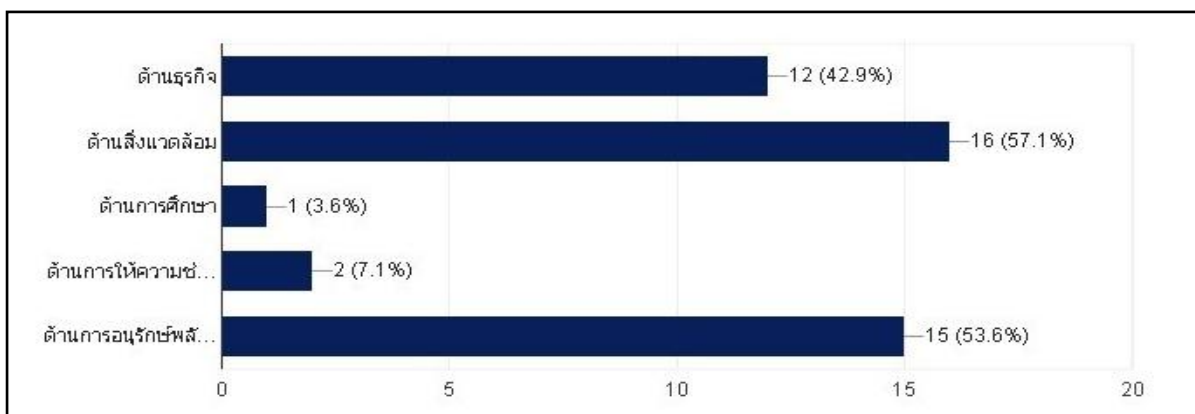
ผู้ตอบแบบสอบถามที่รู้จักบริษัทฯ ก่อนหน้านี้ส่วนใหญ่รู้จักจากช่องทางสื่อมวลชน คิดเป็นร้อยละ 55.6 โดยส่วนใหญ่รู้จักผ่านโทรทัศน์ รองลงมารู้จักผ่านสื่อออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 44.4 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รู้จักผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักผ่านเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 22.2 และ 18.5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ท่านรู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จากช่องทางใด



จากการประเมินภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ผู้ตอบแบบสอบถามรับรู้คือ การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 57.1 ของผู้ตอบแบบสอบถาม รองลงมาคือการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงาน คิดเป็นร้อยละ 53.6 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ตอบแบบสอบถามรับรู้ภาพลักษณ์ของบริษัทฯ ในด้านธุรกิจ การให้ความช่วยเหลือทางสิทธิมนุษยธรรม และการศึกษา ในอัตราร้อยละ 42.9 7.1 และ 3.6 ตามลำดับ

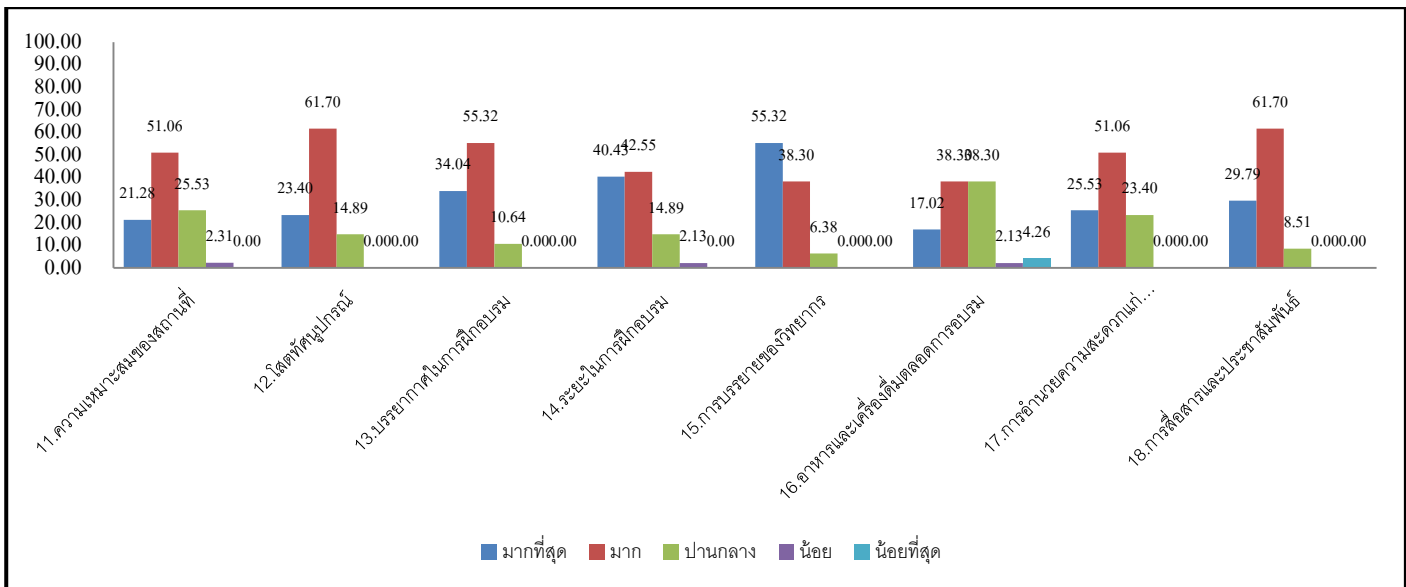
ภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ท่านรับรู้คือด้านใด



ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าร่วมอบรมมีต่อการจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ ซึ่งได้ประเมินในหัวข้อความเหมาะสมของสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ บรรยากาศในการฝึกอบรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม การบรรยายของวิทยากร อาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ตลอดจนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

จากผลการประเมินพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมที่ระดับมากและมากที่สุด เห็นได้จากกราฟที่แสดงสีแดงจะมีสัดส่วนสูงกว่าสีอื่นๆ เป็นส่วนใหญ่ อันดับรองลงมาเป็นสีน้ำเงินคือระดับมากที่สุด และความพึงพอใจในระดับปานกลางเป็นอันดับสาม และความพึงพอใจในระดับน้อยและน้อยที่สุดมีเพียงเล็กน้อย

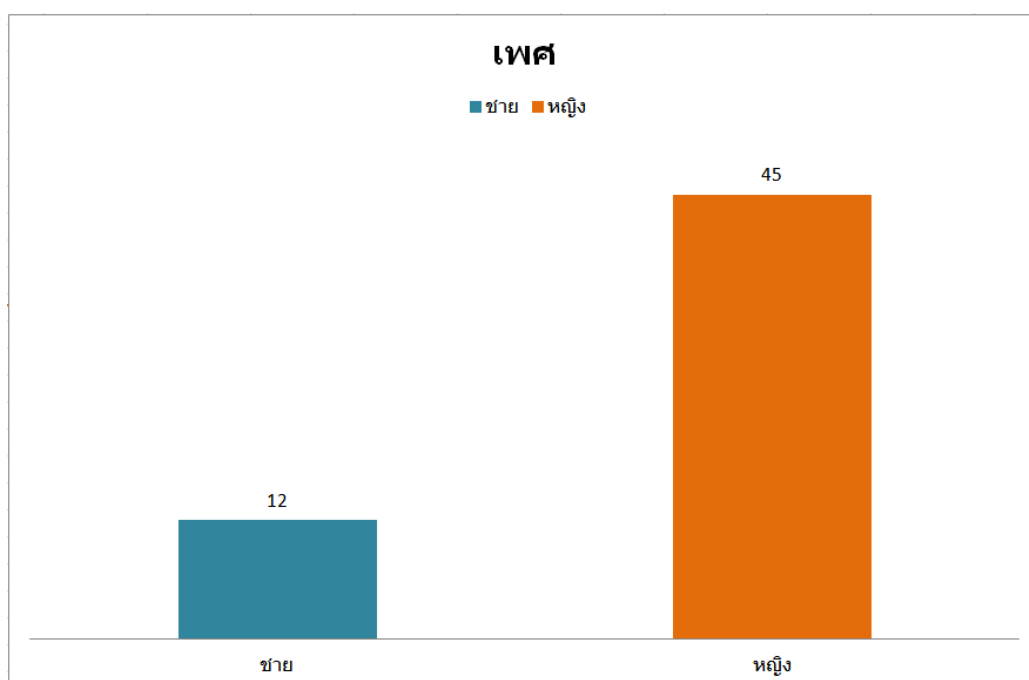


สรุปผลการประเมิน
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (5องค์ประกอบ) รุ่นที่ 6/2561
วันที่ 12 - 15 มิถุนายน 2561
ณ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ ตำบลหายยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 84 ท่าน ซึ่งได้ทำการเก็บข้อมูลผลประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 57 ชุด โดยคำถามแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

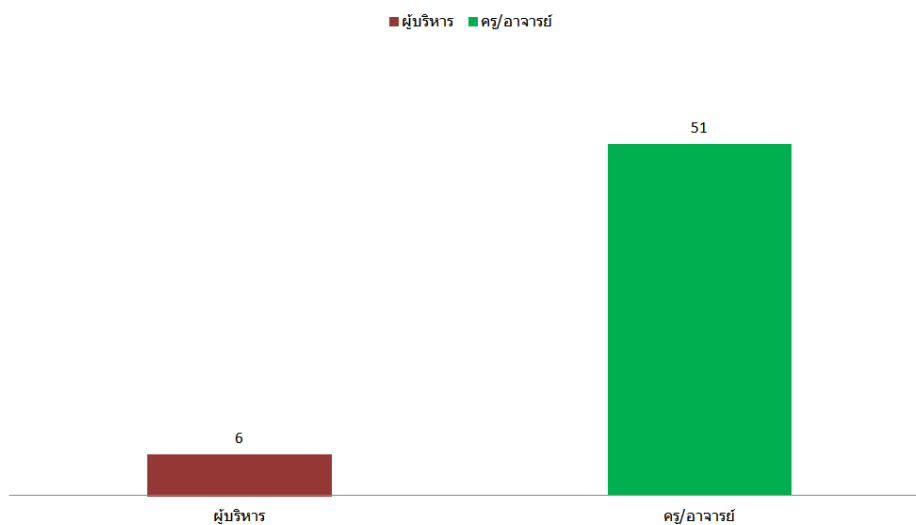
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในจำนวน 45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพศชายจำนวน 12 คนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



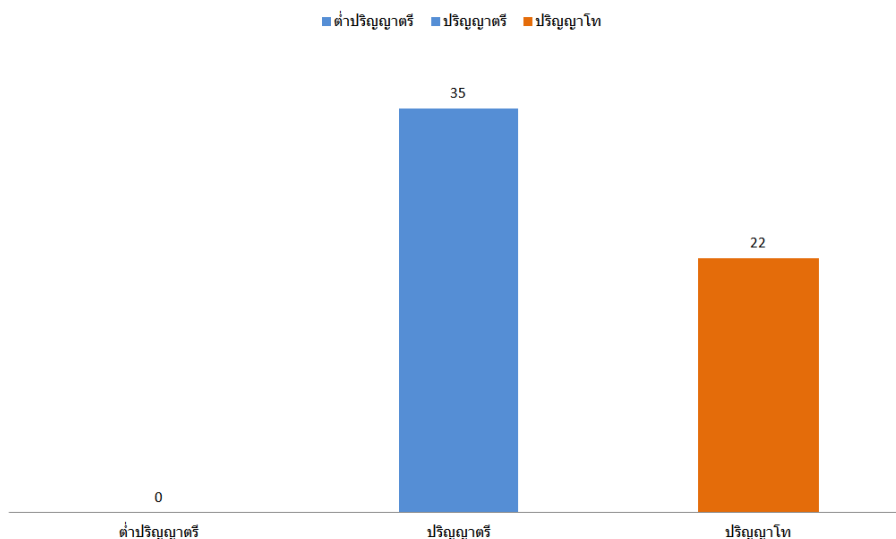
ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีสถานะในการทำงานเป็นครู/อาจารย์เป็นส่วนใหญ่ มีจำนวน 51 คนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และผู้เข้าอบรมที่มีสถานะเป็นผู้บริหารของโรงเรียนมีจำนวน 6 คนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สถานะ



การศึกษาของผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีคือจำนวน 35 คน และระดับการศึกษาปริญญาโทจำนวน 22 คน ทั้งนี้ไม่มีผู้เข้าร่วมอบรมที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา



ส่วนที่ 2 : ประเมินความรู้และความเข้าใจ

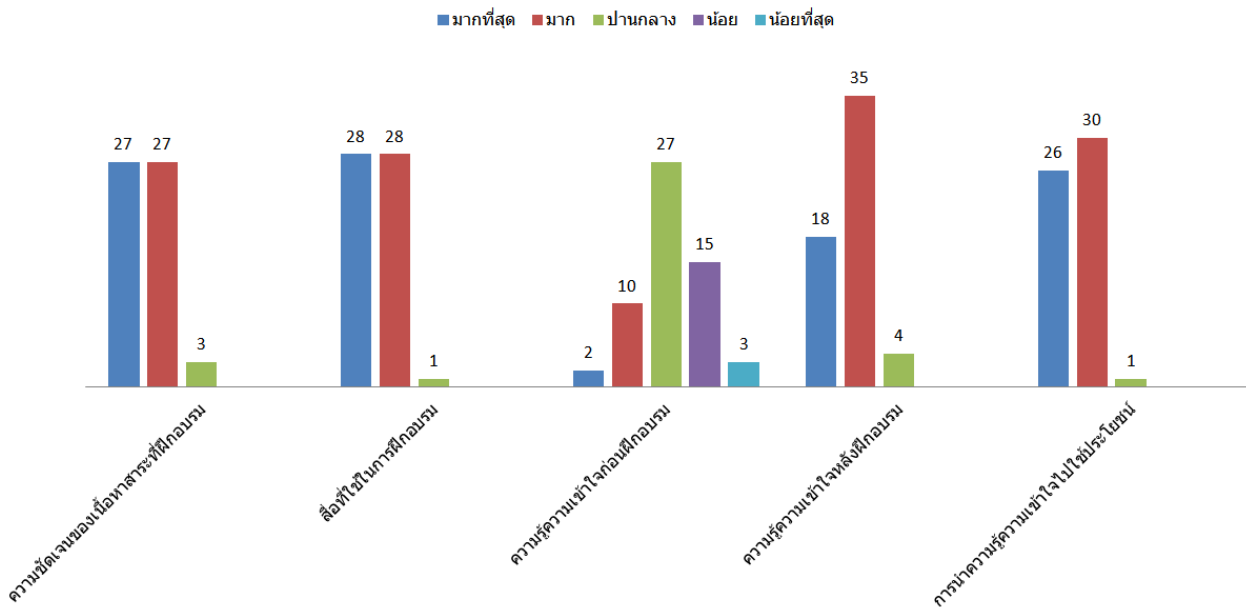
ในส่วนนี้จะเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการอบรมตลอดกิจกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม ในประเด็นต่างๆ ได้แก่ ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ฝึกอบรม สื่อที่ใช้ในการอบรม ความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม ความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม และการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่ระดับมากที่สุดและมาก จำนวน 27 คนเท่าๆกัน และมีความพึงพอใจต่อสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมที่ระดับมากที่สุดและระดับมากในจำนวนเท่ากันคือ 28คน เช่นกัน

การประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรมนั้น จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจอยู่ที่ระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ คือ 27 คน และรองลงมาคือระดับน้อย จำนวน 15 คน แต่หลังจากจบกิจกรรมการฝึกอบรมผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจที่ระดับมาก จำนวน 35 คน และมีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุดรองลงมาในจำนวน 18 คน

จากการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจที่ระดับมากนั้น จึงทำให้เชื่อมโยงไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดเห็นว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก จำนวน 30 คน และรองลงมาคิดว่านำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด จำนวน 26 คน และคิดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับปานกลางเพียง 1 คนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

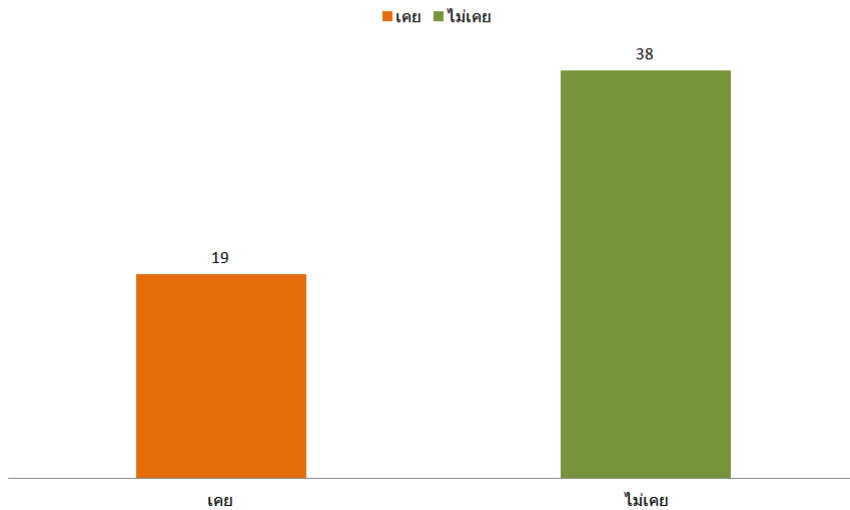
การประเมินความรู้และความใจ



ส่วนที่ 3 : การรับรู้ต่อโครงการ

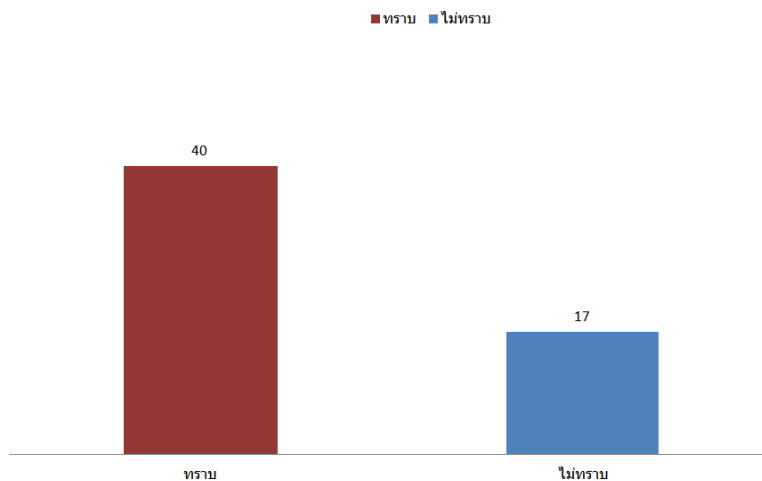
จากการประเมินการรับรู้ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ อพ.สช. มาก่อน จำนวน 38 คน และมีผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการมาก่อน จำนวน 19 คนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ.มาก่อนหรือไม่



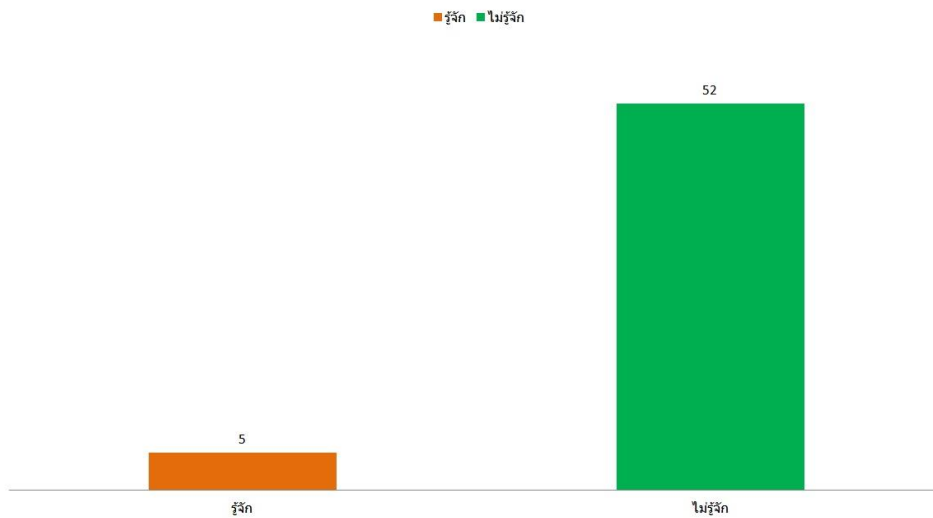
จากการประเมินผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทราบว่ากิจกรรมการอบรมครั้งนี้ เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน 40 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนที่ไม่ทราบ ในจำนวน 17 คน

ทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง อพ.สธ. และ บมจ.ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง



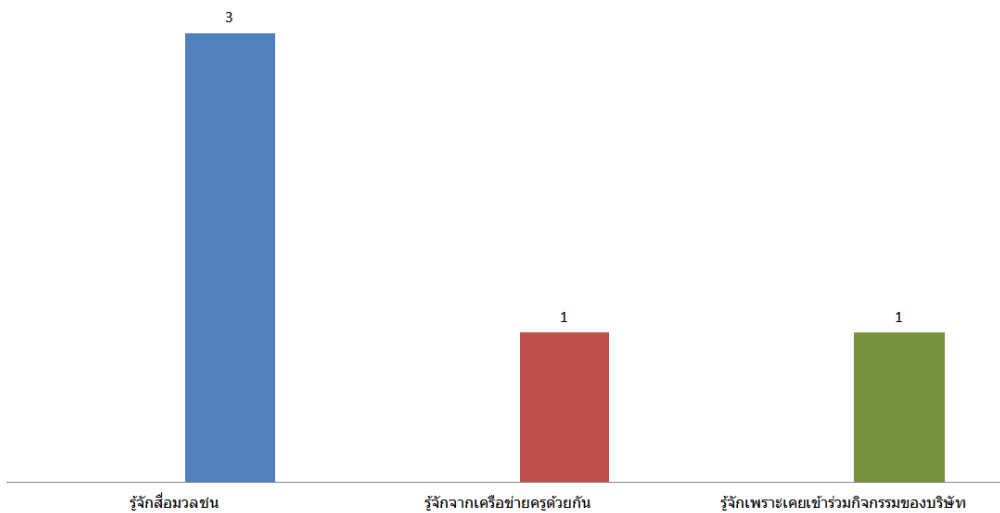
ในจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมีผู้ตอบแบบสอบถามที่รู้จักบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) มาก่อนหน้าที่จะเข้ากิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 5 คนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีผู้ที่ไม่รู้จักบริษัทฯ มาก่อนหน้านี้ มากถึง 52

รู้จัก บมจ.ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง มาก่อนหน้าหรือไม่



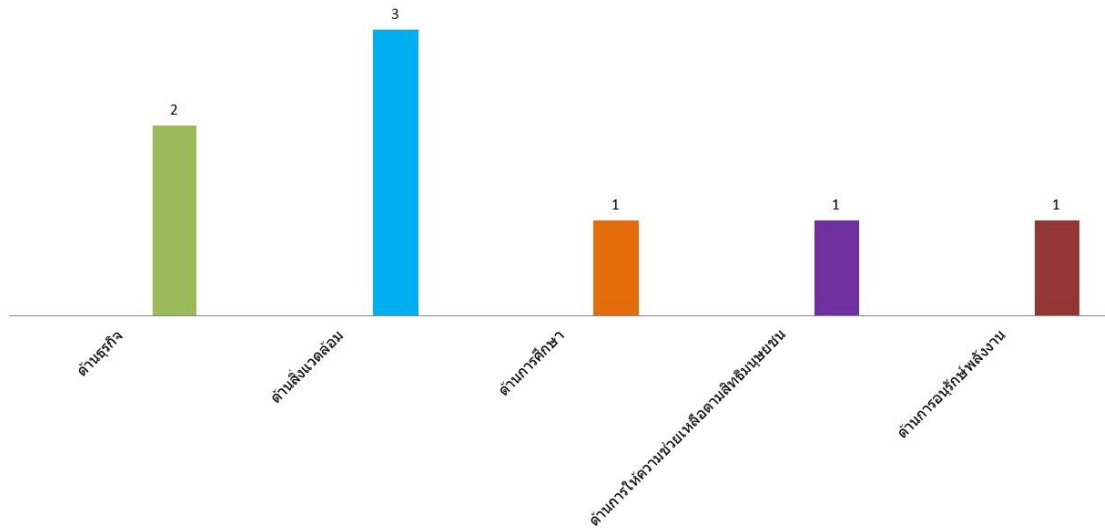
จากคำถามข้อที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าในกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีจำนวน 5 คนที่รู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) มาก่อนหน้านี้ ซึ่งทั้ง 5 คนนั้น รู้จักจากช่องทางสื่อมวลชน จำนวน 3 คน รู้จักจากเครือข่ายครูด้วยกัน จำนวน 1 คน และรู้จักเพราะเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับบริษัท จำนวน 1 คน

รู้จัก บมจ.ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง มาจากช่องทางใด



การประเมินภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานเพื่อสังคมของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบคำถามข้อนี้เพียง 8 คน โดยในจำนวนนี้ผู้ตอบแบบสอบถามรับรู้ ภาพลักษณ์การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมมากที่สุดคือจำนวน 3 คน รองลงมาคือการดำเนินงานด้านธุรกิจ และภาพลักษณ์การดำเนินงานด้านการศึกษา การให้ความช่วยเหลือตามสิทธิมนุษยชน และการอนุรักษ์ พลังงาน ในจำนวนที่เท่ากัน

ภาพลักษณ์การดำเนินงานเพื่อสังคมของ บมจ.ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง ที่ท่านรู้จัก

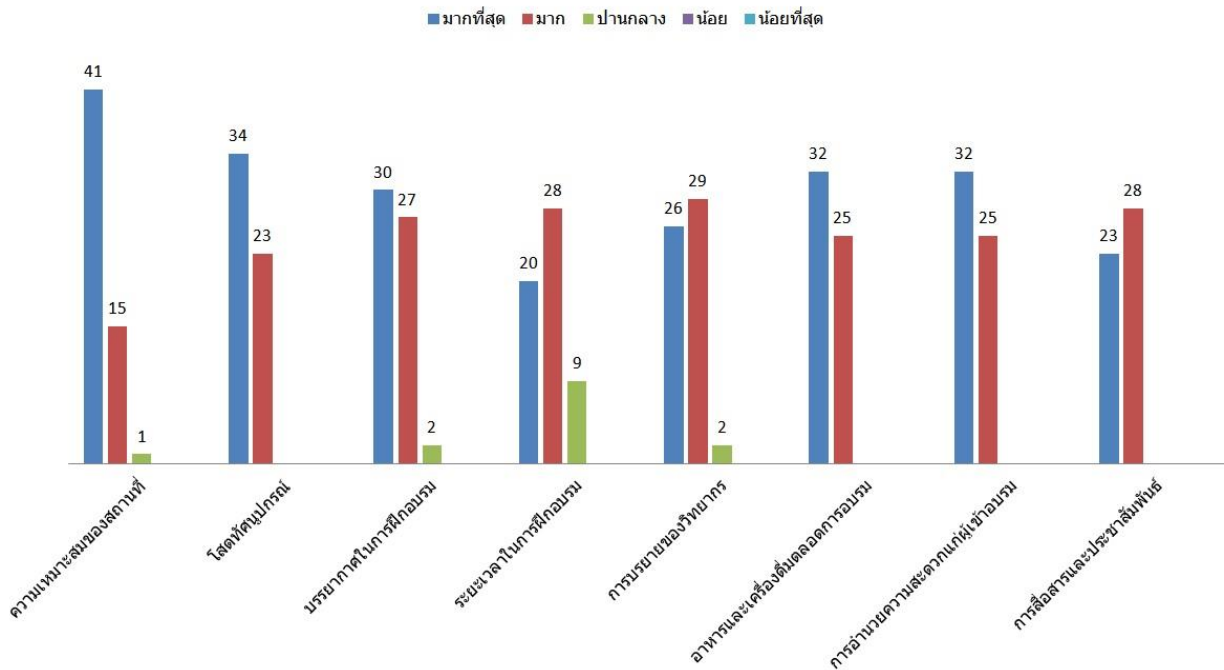


ส่วนที่ 4 : ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม

ความพึงพอใจที่ผู้เข้าร่วมอบรมมีต่อการจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ ซึ่งได้ประเมินในหัวข้อความเหมาะสมของสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ บรรยากาศในการฝึกอบรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม การบรรยายของวิทยากร อาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ตลอดจนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

จากผลการประเมินพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมที่ระดับมากที่สุด เห็นได้จากกราฟที่แสดงสีน้ำเงินจะมีสัดส่วนสูงกว่าสีอื่นๆ อันดับรองลงมาเป็นความพึงพอใจที่ระดับมาก และความพึงพอใจในระดับปานกลางเป็นอันดับสาม และไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจในระดับน้อยและน้อยที่สุด

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม



ข้อเสนอแนะบางส่วนจากผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.อยากให้จัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียน เพราะโรงเรียนขนาดเล็กไม่สะดวกที่จะเข้าร่วม เนื่องจากจะขาดครูที่ต้องสอนนักเรียน
- 2.ได้รับความรู้เพิ่มเติมเยอะมาก
- 3.อยากให้จัดอาหารว่างเป็นขนมเบเกอรี่
- 4.อยากให้มีการจัดระเบียบภายในห้องประชุมไม่ให้เสียงดัง