

รายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย (การฝึกอบรมฯ) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565 ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ณ ห้องประชุมทองกวาว 2 ตึกสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย คณาจารย์มหาวิทยาลัยจากทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายการประสานงานและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 25 แห่ง รวมจำนวน 57 คน วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรูปแบบวิทยากรผู้ช่วยของโครงการ อพ.สธ. เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติสนองพระราชดำริในด้านการบริหารและจัดการตามมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ อพ.สธ.

สำหรับพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ มี รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานกล่าวเปิดการฝึกอบรมฯ และ ผศ.ดร.ชิตชล ผลารักษ์ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวรายงานถึงเจตนารมณ์การจัดฝึกอบรมฯ ที่มีบริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกันดำเนินการเพื่อสนองงานพระราชดำริงานอนุรักษ์ทรัพยากรของโครงการ อพ.สธ.



เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมฯ สรุปโดยสังเขป ดังนี้

วันที่ 19 เมษายน 2565

- การบรรยายหัวข้อ “ที่มา ความสำคัญ ภาพรวม อพ.สธ. นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการดำเนินงาน อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) และนำไปปฏิบัติและบูรณาการให้เป็นองค์รวมสู่การสนองงานพระราชดำริได้อย่าง สอดประสาน และสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์
- การบรรยาย ด้านที่ 1 หัวข้อ “บทบาทศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.” โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามมาตรฐานของ อพ.สธ. การประเมินและตรวจสอบงานการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสถานศึกษาต่างๆ ของวิทยากรผู้ช่วย ซึ่งมีเกณฑ์ที่ต้องประเมิน ได้แก่ การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การจัดตั้งคณะกรรมการอย่างเป็นระบบ การกำหนดและดำเนินงานให้เป็นไปตามแบบแผนอย่างครบถ้วน และการจัดทำรายงานผลที่มีการวิเคราะห์ สรุปผล ที่จะต้องบันทึกข้อมูลการประเมินงานและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เพื่อให้การปรับปรุงงานถูกต้อง สมบูรณ์ สำหรับขั้นตอนการประเมินเพื่อรับป้ายงานสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้น สถานศึกษาจะต้องได้รับการประเมินเบื้องต้นจากศูนย์ประสานงานแม่ข่าย อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. จากนั้นจะส่งผลการประเมินรูปแบบของรายงานประจำปีต่อ อพ.สธ. เพื่อให้คณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญเข้าทำการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย

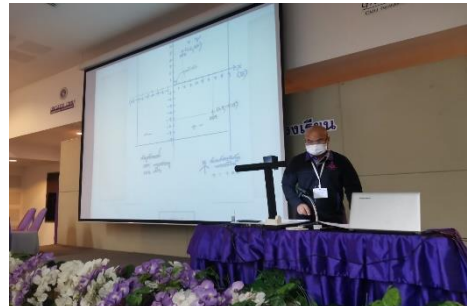


วันที่ 20 เมษายน 2565

- การนำเสนอของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์และศึกษางานย่อยตามที่ได้รับมอบหมาย ความหมายรายละเอียดหัวข้อการประเมิน และเนื้อหาทาง โดยนำเสนอต่อวิทยากร อพ.สธ. และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นการประเมินการบริหารและการจัดการกับผู้เข้าอบรม
- การบรรยายด้านที่ 2 หัวข้อ “บูรณาการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยวิทยากร อพ.สธ. เพื่อทำความเข้าใจการบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระและสาขาวิชาต่าง ๆ ใน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ความถูกต้องทางวิชาการ

2. การสะสมงาน
 3. การวัดและประเมินผล
 4. การเยี่ยมเยียน พิจารณาให้คะแนน
 5. รับพระราชทานมาตรฐาน อพ.สธ.
- การฝึกปฏิบัติการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐานของ อพ.สธ. ใน 5 องค์ประกอบ ดังนี้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 : การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 : การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 3 : การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 4 : การรายงานผลการเรียนรู้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 : การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา



วันที่ 21 เมษายน 2565

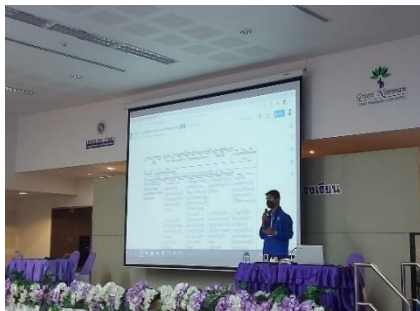
- การบรรยาย ด้านที่ 3 “ผลการดำเนินงาน” จาก วิทยากร อพ.สธ. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน โดยการจำแนกพื้นที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ คุณธรรมและจริยธรรม และผลงานดีเป็นที่ยอมรับ
- การฝึกภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน การให้คะแนนสถานศึกษา ในหัวข้องานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสรุปเนื้อหาเพื่อฝึกประเมินตามตัวชี้วัดและบันทึกผลการสรุปลงในตารางตามแบบฟอร์ม อพ.สธ. รวมถึงการผลิตสื่อด้วยโปรแกรมที่คณาจารย์ถนัด

เพื่อเตรียมนำเสนอให้กับวิทยากร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อนำมาปรับปรุงผลงาน



วันที่ 22 เมษายน 2565

- การบรรยายด้านที่ 4 หัวข้อ “ความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์” โดยวิทยากร อพ.สธ.เพื่อฝึกประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ รวมถึงการศึกษาพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ ป้ายชื่อพรรณไม้ ทะเบียนและภาพถ่ายพรรณไม้



การประเมินผล

การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย

ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565

ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เป็นดังนี้

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี ร้อยละ 83
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 17

สรุปวิธีการและผลการประเมินการฝึกอบรมฯ

- ผู้เข้าร่วมอบรม มีจำนวนรวม 57 คน แบ่งเป็น เพศหญิง 37 คน และเพศชาย 20 คน จำแนกตามอาชีพของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม ที่มาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายการประสานงานและดำเนินงาน โครง อพ.สธ. ดังนี้

ลำดับ	อาชีพผู้เข้าอบรมฯ	จำนวน / คน
1	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	31
2	ครู / อาจารย์	24
3	ข้าราชการบำนาญ	2

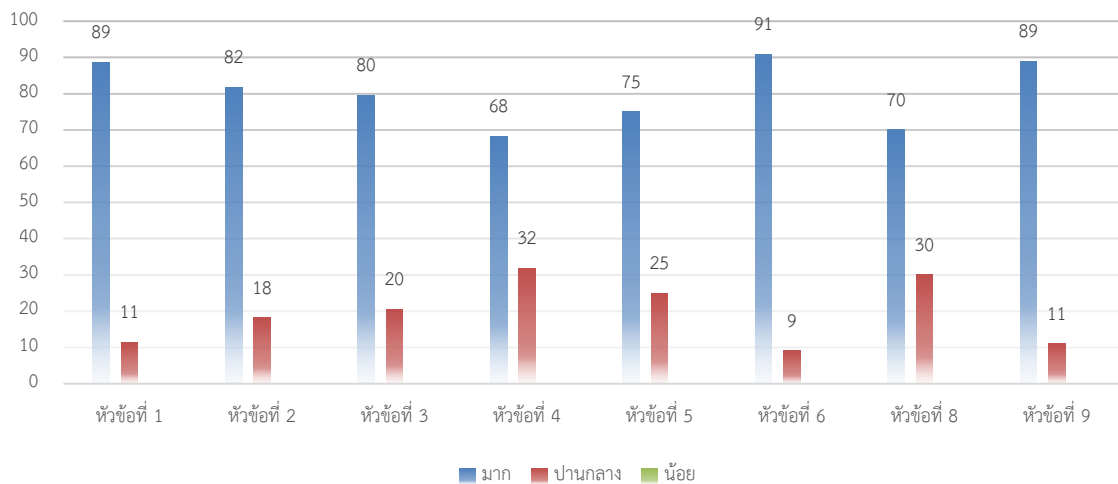
- ประเด็น/หัวข้อที่วัดระดับความรู้และความเข้าใจ

ลำดับ	ประเด็น/ หัวข้อคำถาม
1	ความรู้และความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาพรวมภายหลังการอบรม
2	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 1 การบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
3	ความเข้าใจกระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
4	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 3 การประเมินวัดผลการดำเนินงานของโครงการ เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
5	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
6	ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ในการพัฒนา/ดำเนินโครงการ

7	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้สำหรับเสริมการดำเนินโครงการ
8	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
9	การนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดขยายผลต่อ

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

กราฟระดับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมฯ



สำหรับหัวข้อที่ 7 การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้สำหรับเสริมการดำเนินโครงการ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผลลัพธ์สามลำดับแรก พบว่า

ลำดับที่ 1 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการเริ่มพัฒนาโครงการ ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน และ ขั้นตอนการประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 2 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 3 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน และขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

รายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากร
ระหว่างวันที่ 24 - 27 พฤษภาคม 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากร (การฝึกอบรมฯ) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 27 พฤษภาคม 2565 ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ณ ห้องประชุมสิริคุณากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประกอบด้วย คณาจารย์มหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประสานงานและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 39 แห่ง รวม 82 คน วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการฝึกอบรมก็เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำหลักการและแนวทางการประเมินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากร ไปสู่การปฏิบัติสนองพระราชดำริในด้านการบริหารและจัดการแนวทางทรัพยากรที่ยั่งยืน

พิธีเปิดการฝึกอบรมมี ศ.ธิดารัตน์ บุญมาศ รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นประธาน และ ผศ. จุฑาพร แสงแก้ว รักษาการรองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รายงานถึงเจตนารมณ์ของการจัดฝึกอบรมฯ ซึ่งดำเนินการร่วมกับบริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เพื่อสนองงานพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรต่อหน่วยงาน อพ.สธ.



เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมฯ สรุปโดยสังเขป ดังนี้

วันที่ 24 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายหัวข้อ “การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้และความเข้าใจเป้าหมายการดำเนินงาน อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ และทรัพยากรภูมิปัญญาจากท้องถิ่น
- การบรรยาย งานที่1 หัวข้อ “การปกป้อง ทรัพยากรท้องถิ่นตามแนวทาง อพ.สธ.” โดยอาจารย์ทองอินทร์ คำมี ซึ่งได้ให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ใน 6 กระบวนการหลักที่สำคัญ ดังนี้

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 1 การกำหนดขอบเขตพื้นที่ที่เป็นพื้นที่สาธารณะ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์ร่วมกันของคนในชุมชน และอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบดูแลของหน่วยงานเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ ทั้งนี้ หลักการสำคัญในการเลือกพื้นที่ดำเนินกิจกรรมปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น คือ กระบวนการประชุม หรือลงมติเห็นชอบในการจัดพื้นที่ให้สามารถดำเนินการเป็นพื้นที่ปกป้องทรัพยากรของคนในชุมชน ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 2 การจัดทำแผนผังแสดงขอบเขตพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อแสดงขอบเขตและตำแหน่งทรัพยากร โดยใช้เครื่องมือและระบบสารสนเทศบันทึกข้อมูลชื่อพันธุ์ไม้ และตำแหน่งต้นไม้

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 3 การศึกษาทรัพยากรในพื้นที่ปกป้อง เพื่อให้รู้ข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ และทำการบันทึกภาพถ่ายเก็บรูปพรรณสัณฐาน (ถ่ายภาพกายภาพ, ถ่ายภาพพืช, ถ่ายภาพสัตว์, ถ่ายภาพชีวภาพอื่น และถ่ายภาพภูมิปัญญาและแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ) เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงของพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น โดยต้องดำเนินการศึกษาและบันทึกผ่านใบงานที่ อพ.สธ. กำหนดไว้

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 4 จัดทำตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้มีตัวอย่างทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น สำหรับเรียนรู้ และใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงแหล่งที่อยู่ และเพื่อใช้จัดแสดงในสถานที่ต่าง ๆ

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 5 จัดทำทะเบียนทรัพยากรของพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้ทราบชนิด และจำนวนทรัพยากรท้องถิ่น และมีระบบการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงานขั้นที่ 6 การดูแล รักษา ทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อรักษาพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพธรรมชาติ รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วม ความตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรในพื้นที่ปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น



วันที่ 25 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายหัวข้องานที่ 2 “งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น” โดย วิทยากรจาก อพ.สธ. ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมฯ ได้ทำการศึกษารายละเอียดของ 9 ใบบางที่เกี่ยวข้องกับงานฐานทรัพยากร พร้อมฝึกปฏิบัติงานจริง ด้วยการจัดกลุ่มเก็บข้อมูลตามหลักวิชาการของ อพ.สธ. นอกจากนี้ แต่ละกลุ่มยังได้ทำการศึกษา ฝึกบันทึก ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสื่อสำหรับการนำเสนอข้อมูล ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกัน ใบบางทั้ง 9 ประกอบด้วย

ใบบางที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

ใบบางที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

ใบบางที่ 3 การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

ใบบางที่ 4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถี ชุมชน

ใบบางที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

ใบบางที่ 6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น

ใบบางที่ 7 การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ

ใบบางที่ 8 การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ใบบางที่ 9 การรวบรวมข้อมูลแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดี



วันที่ 26 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายหัวข้องานที่ 3 “งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น” โดย วิทยากรจาก อพ.สธ. ซึ่งได้ให้ความรู้ด้านการจัดทาและรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น การปลูก และรักษา ทรัพยากรท้องถิ่น การติดตามการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรท้องถิ่น
- ผู้เข้าร่วมอบรม ได้ทำการศึกษารายละเอียดตารางบันทึกและเก็บข้อมูลการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของพืช สัตว์ ชีวภาพ และภูมิปัญญา ซึ่งจะจัดทำแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง บันทึกข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ



วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายหัวข้องานที่ 4 “ดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น” โดย วิทยากรจาก อพ.สธ. โดยได้ให้ความรู้การฟื้นฟู บำรุงรักษา การขยายพันธุ์พืชและการนำแจกจ่ายให้ชุมชน ตำบล รวมทั้งการใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้
- การบรรยายหัวข้องานที่ 5 “งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น” และ งานที่ 6 “งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น” โดย ผศ.วรุณทิพย์ ฉัตรจุฑามณี ที่ปรึกษาศูนย์ประสานงาน ซึ่งได้ให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการรวบรวมและการบันทึกข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา) และการสร้างระบบการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกต่างๆ



ผลการประเมิน
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งาน
ระหว่างวันที่ 24 - 27 พฤษภาคม 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เป็นดังนี้

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี ร้อยละ 83
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 17

สรุปวิธีการและผลการประเมินการฝึกอบรมฯ

- ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 82 คน แบ่งเป็นเพศหญิง 44 คน และเพศชาย 38 คน ผู้เข้าอบรมมาจาก มหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประสานงาน และดำเนินงานโครง อพ.สธ. ดังนี้

ลำดับ	อาชีพผู้เข้าอบรมฯ	จำนวน / คน
1	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	46
2	ครู / อาจารย์	20
3	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	10
4	ผู้บริหารสถานศึกษา	6

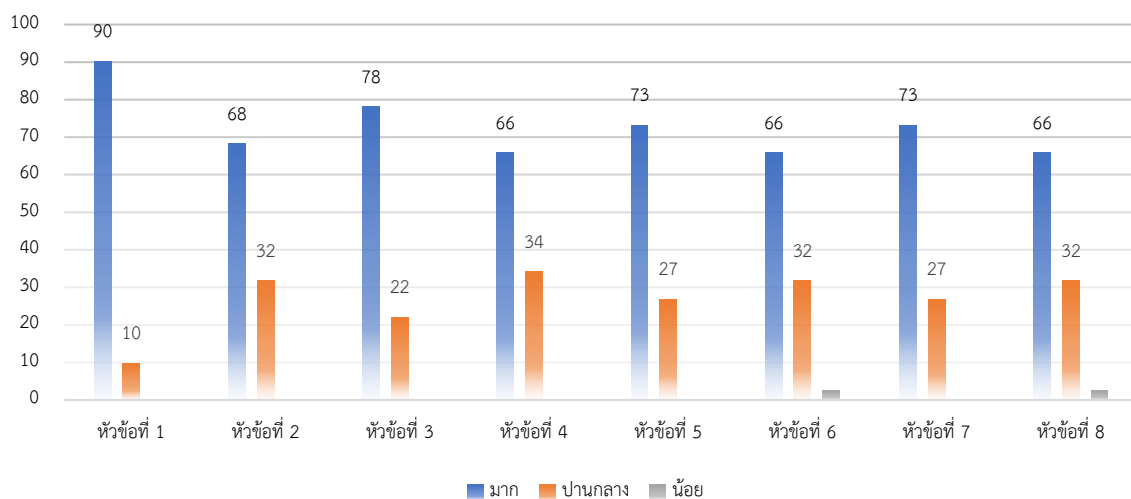
- **ประเด็น/หัวข้อที่วัดระดับความรู้และความเข้าใจ**

ลำดับ	ประเด็น/หัวข้อคำถาม
1	ความรู้และความเข้าใจงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาพรวม ภายหลังการอบรม
2	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 1 งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ภายหลังการอบรม
3	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 2 งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ภายหลังการอบรม
4	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 3 งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ภายหลังการอบรม

5	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 4 การดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น ภายหลังจากอบรม
6	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 5 งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ภายหลังจากอบรม
7	ความเข้าใจ กระบวนการทำงาน ในงานที่ 6 งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นภายหลังจากอบรม
8	ประโยชน์ที่ได้จากการอบรมนำไปใช้ในการพัฒนา/ดำเนินโครงการ
9	การนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการ

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

กราฟระดับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมฯ



สำหรับหัวข้อที่ 9 การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเสริมการดำเนินโครงการ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผลลัพธ์สามลำดับแรก พบว่า

ลำดับที่ 1 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอน ขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ

ลำดับที่ 2 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน

ลำดับที่ 3 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ, ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน

รายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 3 สารระเหยเรียนรู้
ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565
ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 3 สารระเหยเรียนรู้ (การฝึกอบรมฯ) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย คณาจารย์จากโรงเรียน สถานศึกษา และมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประสานงานและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 27 แห่ง รวม 60 คน ซึ่งจะเป็นแกนหลักในการปฏิบัติใช้หลักการและแนวทางการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในรูปแบบหลักสูตร 3 สารระเหยเรียนรู้ถูกต้องตามมาตรฐาน อพ.สธ. เพื่อสนองพระราชดำริในด้านการบริหารและจัดการแนวทางสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

พิธีเปิดการฝึกอบรมฯ มี รศ. ดร. อนันต์ ทองระอา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นประธาน และมี รศ.ดร.อมรรัตน์ โมฬี ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รายงานถึงเจตนารมณ์การจัดการฝึกอบรมฯ ซึ่งดำเนินการร่วมกับ บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เพื่อสนองงานพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากร



เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมฯ สรุปลงโดยสังเขป ดังนี้

วันที่ 30 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายในหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจเป้าหมายการดำเนินงาน อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) และนำไปสู่การไปปฏิบัติและบูรณาการให้เกิดองค์รวมสู่การสนองงานพระราชดำริได้อย่าง สอดประสาน และสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์
- การบรรยายสาระการเรียนรู้ที่ 1 “การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต” โดยวิทยากรจาก อพ.สธ. ชี้แจงการจดบันทึกลงตามใบงาน อพ.สธ. เพื่อสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสาระกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้ ใน 2 หัวข้อหลัก ได้แก่ 1.สัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ 2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง
- การฝึกปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกการวิเคราะห์ศึกษารายละเอียดใบงาน พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มเพื่อเก็บตัวอย่างพืชในพื้นที่อบรม เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของชีวภาพ และทำการวิเคราะห์ บันทึกผล ประเมินผลในเชิงคุณภาพ



วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

- การบรรยายเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ที่ 1 “การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต” เพิ่มเติม เรื่องการศึกษา คุณสมบัติและพฤติกรรมพืช พร้อมศึกษารายละเอียดตามใบงาน และบันทึกข้อมูล
- การบรรยายสาระการเรียนรู้ที่ 2 “สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว” โดยวิทยากรจาก อพ.สธ. เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจรายละเอียดการศึกษาสาระการเรียนรู้ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ดังนี้
 1. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต
 2. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก
 - 2.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ พฤติกรรม
 - 2.2 สรุปผลการเรียนรู้

3. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)
 - 3.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ
 - 3.2 สรุปผลการเรียนรู้
4. เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่นๆ (ปัจจัยประกอบ เช่น วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่)
5. เรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย
 - 5.1 เรียนรู้ วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพ
 - 5.2 เรียนรู้ วิเคราะห์ให้เห็นความผูกพัน
6. สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของความพันเกี่ยว



วันที่ 1 มิถุนายน 2565

- การบรรยายต่อเนื่องในการเรียนรู้ที่ 2 “สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว” เป็นการนำเสนอผลการเรียนรู้จาก การศึกษาด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ พฤติกรรมของชีวภาพ กายภาพ (ดิน น้ำ แสง) รวมถึงการสรุปให้ เห็นความสัมพันธ์ พันธ์ ความผูกพัน และความสมดุล พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงงาน



วันที่ 2 มิถุนายน 2565

- การบรรยายในหัวข้อสาระการเรียนรู้ที่ 3 “ประโยชน์แท้แก่มหาชน” โดยวิทยากรจาก อพ.สธ. ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้ทำการวิเคราะห์ศักยภาพ ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และด้านพฤติกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานได้อย่างถูกต้อง



ผลการประเมิน

การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 3 สารการเรียนรู้

ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2565

ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เป็นดังนี้

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี ร้อยละ 78
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 22

สรุปวิธีการและผลการประเมินการฝึกอบรมฯ

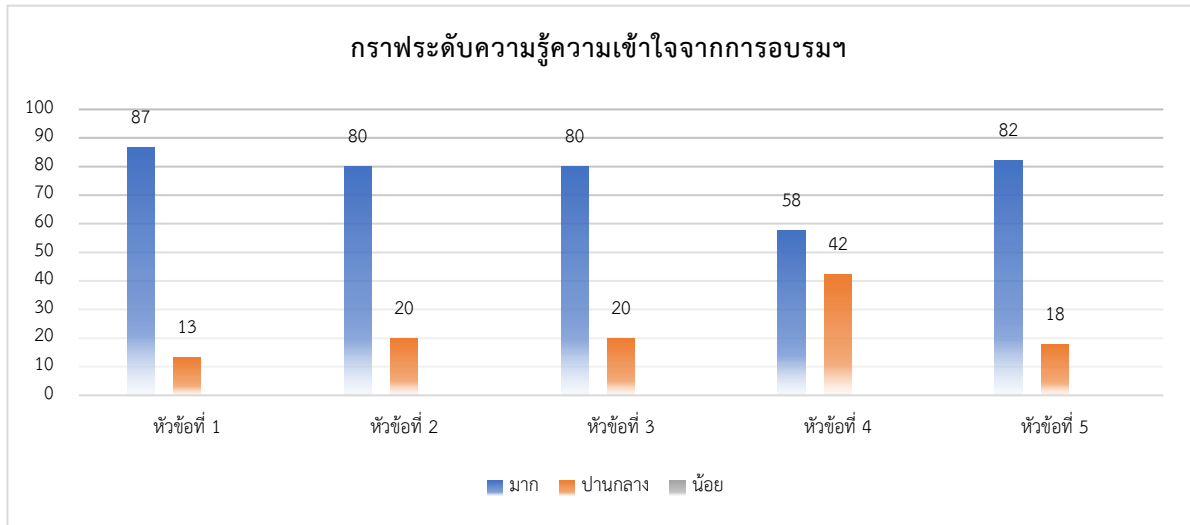
- ผู้เข้าร่วมอบรม มีจำนวน 60 คน แบ่งเป็นเพศหญิง 42 คน และเพศชาย 18 คน มาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประสานงานและดำเนินงานโครง อพ.สธ. ดังนี้

ลำดับ	อาชีพผู้เข้าอบรมฯ	จำนวน / คน
1	ครู / อาจารย์	48
2	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	7
3	ผู้บริหารสถานศึกษา	5

- ประเด็น/หัวข้อที่วัดระดับความรู้และความเข้าใจ

ลำดับ	ประเด็น/ หัวข้อคำถาม
1	ความรู้และความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาพรวมภายหลังการอบรม
2	ความเข้าใจ หัวข้อ : การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายหลังการอบรม
3	ความเข้าใจ หัวข้อ : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายหลังการอบรม
4	ความเข้าใจ หัวข้อ : ประโยชน์แท้แก่มหาชน ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายหลังการอบรม
5	ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ในการพัฒนา/ดำเนินโครงการ
6	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเสริมการดำเนินงาน

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ



สำหรับหัวข้อที่ 6 การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้สำหรับเสริมการดำเนินโครงการ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผลลัพธ์สามลำดับแรก พบว่า

ลำดับที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน

ลำดับที่ 2 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการใน ขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ, ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน, ขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 3 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ

รายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 2- 5 สิงหาคม 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย (การฝึกอบรมฯ) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2 – 5 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ณ ห้องประชุมศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประกอบด้วย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายการประสานงานและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 20 แห่ง รวม 50 คน สำหรับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการอบรม เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักการและแนวทางการประเมินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสนองพระราชดำริด้านการบริหารและจัดการแนวทางทรัพยากรที่ยั่งยืน

พิธีเปิดการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย มี รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์ รักษาการแทนรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นประธาน และ ศ.ดร.อวิชัย ศุภดิษฐ์ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. รักษาการแทนรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และนางสาวลดาวลัย คำภา ที่ปรึกษาคณะกรรมการกำกับโครงการ BIOFIN ประเทศไทย กล่าวถึงเจตนารมณ์ของการฝึกอบรมฯ ซึ่งดำเนินการร่วมกับบริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เพื่อสนองงานพระราชดำริโครงการอพ.สธ. ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร



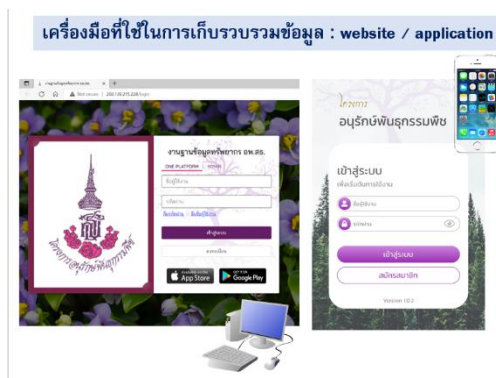
เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมฯ สรุปลงโดยสังเขป ดังนี้

วันที่ 2 สิงหาคม 2565

- การบรรยายหัวข้อ “ที่มา ความสำคัญ ภาพรวม อพ.สธ. นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจถึงเป้าหมายการดำเนินงาน อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) อันจะนำไปสู่การนำไปปฏิบัติและเกิดองค์รวมสู่การสนองงานพระราชดำริได้อย่างสอดคล้องประสาน และสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์
- การบรรยายหัวข้อที่ 1 “บทบาทศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.” โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและตรวจสอบงานการบริหารและการจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตามแนวทางแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) การบันทึกข้อมูลฐานทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นลงสู่ฐานข้อมูลส่วนกลาง การใช้ข้อมูลเพื่อติดตามงานและใช้กำหนดแผนงานฐานทรัพยากรของท้องถิ่นให้ชุมชน รวมถึงการปรับปรุงงานได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ตามแนวทางการประเมินงานและมาตรฐานของ อพ.สธ.
- การบรรยาย หัวข้อที่ 2 “สรุปแนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยนายธานินทร์ สังคะนุช เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้แบบบันทึกการสำรวจทรัพยากร 9 ใบงานของการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นและกระบวนการหลักที่จะต้องให้ความสำคัญ ประกอบด้วย
 - ใบงานที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 3 การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถี ชุมชน
 - ใบงานที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 7 การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ
 - ใบงานที่ 8 การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 9 การรวบรวมข้อมูลแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดี
- การฝึกปฏิบัติ วิทยากรได้จัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมและมอบหมายการปฏิบัติการ 9 ใบงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การศึกษาข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และการบันทึกข้อมูลตามรูปแบบการขึ้นทะเบียนทรัพยากรของ อพ.สธ. โดยแต่ละกลุ่มมีการนำเสนอผลงานต่อวิทยากร และผู้เข้าร่วมอบรม

วันที่ 3 สิงหาคม 2565

- การบรรยายหัวงานที่ 3 “การขึ้นทะเบียนทรัพยากร การใช้ฐานข้อมูลทรัพยากร และการนำข้อมูลทรัพยากรไปใช้ประโยชน์” โดยวิทยากรจาก อพ.สธ. ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกบันทึกข้อมูลผ่านระบบของ อพ.สธ. ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกฐานข้อมูลของ อพ.สธ. โดยได้ฝึกบันทึกข้อมูลบนเว็บไซต์ และบันทึกข้อมูลในแอปพลิเคชันของอพ.สธ.ที่พัฒนาขึ้น ทั้งนี้ ข้อมูลที่ฝึกบันทึกเข้าสู่ระบบต่างๆ ได้มาจากการกำหนดพื้นที่ศึกษา ซึ่งเป็นตัวอย่างจาก วิทยากร อพ.สธ.



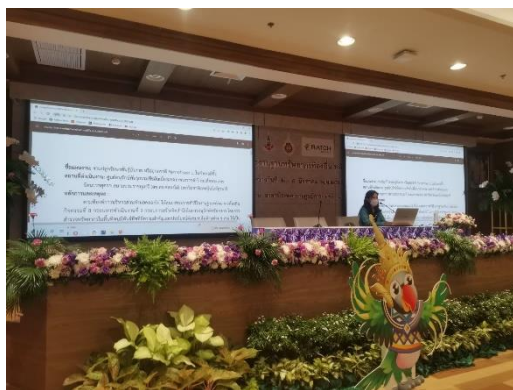
วันที่ 4 สิงหาคม 2565

- การฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากรจาก อพ.สธ. ได้จัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเพื่ออภิปรายความสัมพันธ์ของทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ปกปัก การประเมินสภาพพื้นที่ฐาน การให้คะแนน และการชี้แนะต่อท้องถิ่น พร้อมทั้งการจัดทำสื่อสำหรับการนำเสนอ ใน 3 หัวข้อหลัก ดังนี้
 - 1 “การบริหารและการจัดการ” ต้องมีการเชื่อมโยงถึงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และการสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนของท้องถิ่นเพื่อเก็บรักษาทรัพยากร การบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น ตลอดจนการจัดทำรายงานต่ออพ.สธ.
 2. “การดำเนินงาน” เนื้อหาต้องครอบคลุมการบูรณาการ 6 งาน งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้ทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัด จำแนกเกณฑ์การให้คะแนน และข้อเสนอแนะที่จะช่วยให้ชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการปกปักทรัพยากรในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
 3. “ผลการดำเนินงาน” ครอบคลุมเนื้อหา การจำแนกพื้นที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ คุณธรรมและจริยธรรม และผลงานดีเป็นที่ยอมรับ โดยผู้เข้าร่วมอบรมต้องทำการศึกษา และวิเคราะห์บริบทพื้นที่ สร้างการมีส่วนร่วม และกระตุ้นให้หน่วยงาน องค์กรส่วนปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูล การรักษา การฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ



วันที่ 5 สิงหาคม 2565

- การสรุปประเด็นสำคัญ โดยวิทยากร อพ.สธ. ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย ได้ใช้สื่อที่จัดทำขึ้นตามหลักการของ อพ.สธ. ในการนำเสนอข้อมูล ภายหลังจากนำเสนอวิทยากรได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนและเสนอความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไป



ผลการประเมิน
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 2- 5 สิงหาคม 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เป็นดังนี้

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี ร้อยละ 85
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 15

สรุปวิธีการและผลการประเมินการฝึกอบรมฯ

- ผู้เข้าร่วมอบรม มีจำนวนรวม 50 คน แบ่งเป็น เพศหญิง 38 คน และเพศชาย 12 คน จำแนกตามอาชีพของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม มาจากมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประสานงานและดำเนินงานโครง อพ.สธ. ดังนี้

ลำดับ	อาชีพผู้เข้าอบรมฯ	จำนวน / คน
1	ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2
2	ครู / อาจารย์	12
3	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	33
4	ผู้บริหารสถานศึกษา	3

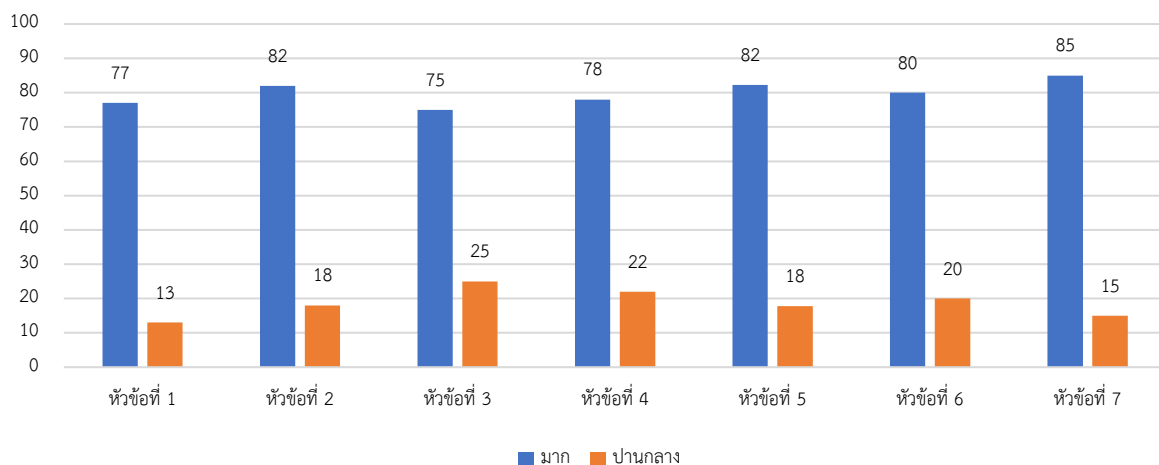
- ประเด็น/หัวข้อที่วัดระดับความรู้และความเข้าใจ

ลำดับ	ประเด็น/หัวข้อคำถาม
1	ความรู้และความเข้าใจงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในภาพรวมหลังจากผ่านการอบรม
2	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 1 การบริหารและการจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลังจากผ่านการอบรม
3	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 2 การบันทึก 9 ใบงาน ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลังจากผ่านการอบรม

4	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 3 การขึ้นทะเบียนทรัพยากร การใช้งานระบบฐานข้อมูล ทรัพยากร และการนำข้อมูลทรัพยากรไปใช้ประโยชน์ หลังจากผ่านการอบรม
5	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีส่วนร่วม การวางแผน การดำเนินงาน ตลอดจนการรายงานผล หลังจากผ่านการอบรม
6	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 5 การบูรณาการ 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลังจากผ่านการอบรม
7	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา/ดำเนินงานโครงการ
8	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเสริมการดำเนินโครงการ

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

กราฟระดับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมฯ



สำหรับหัวข้อที่ 8 การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปเสริมการดำเนินโครงการ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผลลัพธ์สามลำดับแรก พบว่า

ลำดับที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ, ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน, ขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 2 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน, ขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 3 ผู้เข้าร่วมอบรมจะนำความรู้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ, ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน